

НОРМАТИВНЫЙ ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО

на заседании научно-методического совета
Протокол №10 от «11» мая 2021 года
Зам. директора по УВР Сперанская Е.А.

СОГЛАСОВАНО

с профсоюзом гимназии
Протокол №4 от 28 мая 2021 года
Председатель ПК Т.Л.Королук
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом по МОУ
от «25» июня 2021 г. №135-0

УТВЕРЖДЕНО

педагогической коллегией (педсовет)
Протокол №4
от «23» мая 2021 года

Директор МОУ «Гимназия г. Надыма»
В.А. Коробец



Положение

о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами при использовании электронной системы учета успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ с изменениями., Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», Приказом Департамента образования Надымского района № 231 от 17 мая 2015 года «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на безбумажное ведение журналов и дневников успеваемости в автоматизированной информационной системе АИС «Сетевой город. Образование».

1.2. Положение устанавливает в МОУ «Гимназия г. Надыма» (далее – Школа) единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом, в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в отчетный период (четверть, полугодие), а также ее учет при выставлении годовой (итоговой) оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков вводится в Школе со второго класса во всех классах и параллелях и направлена на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном периоде.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать и активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повысить качество изучения и усвоения учебного материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного периода;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учета успеваемости учащихся

- 2.1. Электронная система АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Подсчет средневзвешенной оценки проводится в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения.
- 2.2. Средневзвешенная система оценки предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы (самостоятельные и контрольные работы, тесты, проекты, творческие задания, ответы на уроке, домашние работы, ведение тетрадей и т.д.).
- 2.3. Виды контроля и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в рабочей программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через электронную систему «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
- 2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля (от 10 до 100 баллов) устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения педагогами.
- 2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость - учащиеся должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут быть потеряны и т.д. «Таблица стоимости» должна быть доступна учащимся и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.
- 2.6. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

3. Выставление текущих отметок

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

- 3.2. Если ученик пропустил по той или иной причине урок с обязательной для выполнения работой, он может после уроков с обязательной для выполнения работой, он может после уроков «отработать» данную тему (написать сочинение, контрольную или творческую работу, дать письменно ответы на вопросы, пройти тестирование и т.д.). При этом условии в журнале (в одной клетке) могут стоять и помета об отсутствии учащегося на уроке, и отметка за работу.
- 3.3. Если учеником за обязательную для выполнения работу получен неудовлетворительный результат (отметка “2”), то педагогом организуется работа над ошибками. При этом в журнале отметка выставляется в соседней графе.
- 3.4. Фронтальные опросы, выполненные учащимися «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала вместо неудовлетворительной отметки, что означает усвоение темы учащимися.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.
- 4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.
- 4.3. Положение действует до его отмены в установленном порядке.

Формула для расчета средневзвешенной оценки

АИС “Сетевой город. Образование” дает возможность автоматически рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенная оценка = Сумма произведений отметок на их значение удельного веса / Сумма весов всех отметок.

Вес каждого задания определен в Таблице соответствия удельного веса отметок и вида текущего контроля (Приложение 2).

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Особенности подсчета:

1. “Долги” обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем, только те, срок выполнения которых истек (т.е. “точки” в журнале), учитываются как минимальные оценки, равные “2”, и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к “двойкам”.
2. Пропуски уроков (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Таким образом, на результат “взвешивания” влияют только оценки и “точки” в журнале (в дневнике учащегося задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример расчета средневзвешенной оценки

Предположим, что в течение четверти обучающимся получены следующие отметки: “5” за ответ на уроке (вес 20), “3” за контрольную работу (вес 100), “2” за проект (вес 40), “4” за контрольную домашнюю работу (вес 40), “5” за ведение тетради (вес 10).

средняя арифметическая оценка - “3,8”, соответственно, четвертная отметка “4”.

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$(5 \times 20 + 3 \times 100 + 2 \times 40 + 4 \times 40 + 5 \times 10) : 210 = 3,2$ На основании Таблицы перевода средневзвешенной оценки в традиционную четвертная отметка равна “3”.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный (объективный) уровень успеваемости.

Приложение 2
к Положению средневзвешенной системе
оценки образовательных достижений обучающихся
в соответствии с планируемыми результатами
при использовании электронной системы учета
успеваемости

Таблица соответствия веса отметок и видов текущего контроля

Тип задания	Сокращение в ЭЖ	Вес типов заданий
Ответ на уроке	О	30
Контрольная работа	К	100
Диагностическая контрольная работа	ДКР	100
Самостоятельная работа	С	50
Лабораторная работа	Л	50
Проект	П	60
Тематическая работа	ТМ	60
Реферат	Р	20
Диктант	Д	60
Сочинение	Ч	100
Изложение	И	100
Практическая работа	А	50
Зачёт	З	70
Тестирование	Т	50
Домашнее задание	ДЗ	20
Домашняя контрольная работа	ДК	40
Словарный диктант	СД	30
Дистанционное обучение	ДО	40
Проверочная работа	ПР	50
Аудирование (ин. язык)	АУ	60
Контурные карты (география, история)	Кк	40
Эссе	Э	60
Устный счёт	УС	30
Диктант с грамматическим зад.	ДГ	60
Наизусть	НИ	50
Термины	ТР	20
Ведение тетради	ВТ	10
Индивидуальная карточка	ИК	40
Творческое задание	ТЗ	60
Практическое упражнение (физкультура)	ПУ	50
Урок -игра		10
Урок-экскурсия		10

Приложение 3
к Положению средневзвешенной системе
оценки образовательных достижений обучающихся
в соответствии с планируемыми результатами
при использовании электронной системы учета
успеваемости

Шкала перевода баллов в традиционную отметку

Баллы	Отметка
до 2,60	«2»
2,60 – 3,59	«3»
3,60 -4,59	«4»
4,60 – 5,00	«5»