



**Российская Федерация
Ямало-Ненецкий автономный округ
Министерство образования и науки РФ
Департамент образования**

**Администрации муниципального образования Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия г. Надыма»**

✉ ЯНАО, г. Надым, Набережная им. С.А. Оруджева 13/2 ☎ 52 - 02 - 03, 52 - 30 – 26 факс 52 - 30 – 26, E:mail: soshgmndm@mail.ru
ИНН 8903020108, КПП 890301001, р/с 40701810471863000002 в РКЦ Салехард г. Салехард

ОТЧЕТ

**по освоению средств федерального бюджета в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 2.3.
«Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»**

Часть 1. Отчет о результатах проекта

1. Описание фактического комплекса работ по реализации мероприятий, включая:

1.1. Формирование в образовательной организации нормативно-правовой и организационно-методической базы инновационной деятельности

Реализация проекта Создание условий для развития одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик» «Школа социокультурных практик» включает в себя разработку локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в рамках проекта:

приказы по основной деятельности:

- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 04.07.2016 №131-о «О реализации проекта «Создание условий для одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик» в 2016/2017 учебном году»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №175-о «О реализации Соглашения между Министерством образования и науки РФ, МОУ «Гимназия г. Надыма» и Правительством ЯНАО о предоставлении гранта в форму субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 16.11.2016 №214-о «Об организации обучения педагогов гимназии на курсах повышения квалификации»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 20.11.2016 №219-о «Об организации дистанционных краткосрочных курсов повышения квалификации «Инновационные аспекты программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 02.11.2016 №203-о «О создании видеоролика»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 26.10.2016 №195-о «О проведении вебинара «Разработка модели «Школа социокультурных практик»»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 08.11.2016 №210-о «О проведении вебинара «Информационный центр гимназии - стартовая площадка для развития и самоопределения старшеклассников»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №177-о «О реализации проекта «Погружение в эпоху Петра I» на основе технологии погружения в МОУ «Гимназия г. Надыма»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 г. №176-о «О введении в действие Положений о модуле «Предмет», «Профессия», «Корпоративная практика» в рамках проекта

«Создание условий для одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик»;

- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 06.10.2016 №183-о «Об утверждении плана-графика реализации модульного погружения в рамках проекта «Создание условий для одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 12.10.2016 №186-о «О проведении модульного погружения «Наука», «Профессия» в рамках проекта «Создание условий для одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 25.10.2016 №192-о «О проведении модульного погружения в предмет «Литература» в рамках проекта «Создание условий для одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 12.12.2016 №243 «О проведении модульного погружения «Корпоративная практика» в рамках проекта «Создание условий для одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик»;
- приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 19.12.2016 №252 «О присвоении педагогических статусов «Учитель-куратор онлайн-платформы», «Учитель – тьютор».

протоколы:

- протокол Гимназического научно-методического совета МОУ «Гимназия г. Надыма» от 14.11.2016 №3 об утверждении Методических рекомендаций;

положения:

- положение о модуле «Предмет», утверждено протоколом педагогической коллегии (педсовет) от 22.09.2016 №2, введены в действие приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №176-о;
- положение о модуле «Профессия», утверждено протоколом педагогической коллегии (педсовет) от 22.09.2016 №2, введены в действие приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №176-о;
- положение о модуле «Корпоративная практика», утверждено протоколом педагогической коллегии (педсовет) от 22.09.2016 №2, введены в действие приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №176-о;
- положение о модуле «Наука», утверждено протоколом педагогической коллегии (педсовет) от 22.09.2016 №2, введены в действие приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №176-о;
- положение о педагогическом статусе «Учитель-тьютор»; положение о педагогическом статусе «Учитель – куратор онлайн платформы», утверждены протоколом педагогической коллегии (педсовет) от 22.09.2016 №2, введены в действие приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №176-о.

При разработке нормативно-правовой и организационно-методической базы руководствовались следующими документами:

- Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 20.10.2016 №1271 «Об утверждении плана мероприятий реализации Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации, Муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия г. Надыма» и Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Приказ ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 28.11.2016 №155 «Об организации и проведении курсового мероприятия»;
- Приказ ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 15.12.2016 №8 «Об отчислении обучающихся» (по итогам курсов повышения квалификации организованных МОУ «Гимназия г. Надыма» совместно с Региональный институт развития образования;
- протокол заседания Регионального совета по вопросам развития инновационной деятельности в сфере образования от 08 декабря 2016 г. № 3 г. Салехард;

- Выписка из протокола № 4 педагогического совета ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 14.12.2016 «О решении рекомендовать к изданию методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся МОУ «Гимназия г. Надыма».
- Приказ Департамента образования Надымского района от 27.09.2016 № 778 «О назначении специалистов по освоению гранта, предоставленного в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы для муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Надыма».
- Приказ Департамента образования Надымского района от 21.12.2016 № 851 «Об исполнении в системе образования Надымского района плана мероприятий реализации Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации, муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия г. Надыма» и Правительством Ямало-Ненецкого автономного округа о предоставлении гранта в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года»;
- Протокол заседания научно-методического совета Департамента образования Надымского района № 3 от 16.12.2016.

В рамках реализации проекта разработаны «Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся»; Программы внеурочной деятельности «Студия телевидения «Гимназия – ТВ», «Гимназическая газета»; «Гимназическое радио «Радио-mix».

**1.2. Описание созданных в рамках проекта:
новых технологий и моделей, используемых в образовательном процессе;
новых образовательных программ и стандартов;
методических рекомендаций (включая сами рекомендации).**

В результате реализации проекта созданы:

- Модель модульного погружения старшеклассников «Школа социокультурных практик»;
- Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся (приложение к отчету «О достижении значений показателей результативности использования гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»).
- Программы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: «Студия телевидения «Гимназия – ТВ», «Гимназическая газета», «Радио-mix» (3 шт.).

Моделирование интегрального социокультурного пространства позволило создать условия для организации собственного действия гимназистов, поиска, апробации и освоения новых способов и форм деятельности. В рамках проекта создана Модель системы погружения гимназистов 10-11 классов в систему социокультурных практик. Модель состоит из 4 модулей: «Наука», «Предмет», «Профессия», «Корпоративная практика». Каждый модуль направлен на формирование универсальных способов действия, знаний и компетенций старшеклассников и дает возможность старшеклассникам освоить способ действия, компетенции и знания необходимые для успешной самореализации и самоопределения в современном обществе.

Модуль «Наука» нацелен на развитие функционального навыка исследовательской деятельности через освоение научных методов познания в индивидуальных исследовательских

работах и представление их результатов как способ приобщения к культуре научного сообщества.

Для создания условий погружения в научную деятельность в гимназии реализуется инновационный проект «Модель системы организации исследовательской деятельности «Логос». В настоящее время гимназия активно реализует муниципальный проект «Интенсивная школа «Логос»» по предмету английский язык. В каникулярное время осуществляется погружение участников в исследовательско-познавательную среду исключительно на английском языке. Для обеспечения образовательной поддержки исследовательской деятельности в гимназии разработаны программы спецкурсов «Технология исследования» и «Индивидуальный проект», которые включены в образовательные учебные планы на уровне среднего общего образования.

Модуль «Предмет» позволил гимназистам погрузиться в материал учебных предметов, которые относятся к «универсальным знаниям», необходимым для их успешной социализации. Это учебные предметы «Английский язык», «Информатика», «Литература». Погружение в предмет осуществлялось на несколько дней с изменением ролевых позиций субъектов образовательного процесса. Гимназисты 10-11 классов выполняли функции учителей, организаторов, диспетчеров, тьюторов и др.

В период погружения обучающиеся не только получили углубленные знания о предмете, но и научились мыслить и действовать в соответствии с предметными умениями. Так в рамках погружения в предмет в гимназии появился международный проект «The citizen of the World» («Гражданин мира»), который ежегодно завершается образовательно-лингвистическим туром (в каникулярное время) в Великобританию. Погружение в предмет осуществляется совместно с вузами-партнерами: высшей школой экономики и Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского.

Модуль «Профессия» включает мероприятия по созданию Информационно-образовательного центра гимназии и открытие Педагогического класса. Данный модуль необходим для развития коммуникативных компетенций обучающихся (взаимодействие «человек-человек»). Информационно-образовательный центр представляет совокупность современных технических и образовательных возможностей необходимых для профессиональной практики в направлении «педагогика», «журналистика», «издательская деятельность», «веб-дизайн», «предпринимательство», «менеджмент» и др.

Модуль «Профессия» позволил гимназистам не только познакомиться с миром профессий, но осуществить реальные практические действия в профессиональной среде. На основе профессиональных предпочтений в гимназии открыты профильные классы: корпоративный педагогический класс, класс высшей школы экономики и класс, обучающийся по ФГОС СОО. Для погружения обучающихся в профессии в гимназии создаются условия для осуществления социокультурных практик, оборудованы специальные зоны для развития профессиональных навыков: телестудия, редакция газеты, радиостудия, информационный центр, кабинет педагогической мысли и др. Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования. Кроме того, участие гимназии во всероссийском проекте «Гимназический союз России» и создание информационного центра позволило педагогам и школьникам организовать сетевое взаимодействие с другими городами и регионами. Обучающиеся гимназии стали организаторами сетевого проекта (совместно с молодежью других муниципальных образований округа и регионов РФ) по созданию общего информационно-рекламного видеосюжета (видеоролика) о школьных детских объединениях.

Модуль «Корпоративная практика» - это комплекс мероприятий, направленных на развитие организационных компетенций обучающихся и приобретение старшеклассниками опыта правоотношений.

В рамках этого модуля ребята из старших классов разрабатывают и реализуют групповые социально значимые проекты и акции. Погружение в «Корпоративную практику» ставит ребят в условие необходимого взросления, понимания собственной необходимости для осуществления общего коллективного дела. Так, например погружение в историческую эпоху является ярким примером такой практики. Старшеклассники становятся не просто активными

участниками гимназического бала, а непосредственными его организаторами и тьюторами для младших ребят. Свои первоначальные профессиональные предпочтения обучающиеся реализуют в профильных и корпоративном классе. В период погружения в данный модуль старшеклассники приобретают практические навыки и как итог (при высоких результатах) присвоение престижных статусов тьютора («вожатый-тьютор», «тьютор-переводчик», инструктор по интернет серфингу и др.).

Для реализации представленной модели модульного погружения на уровне среднего общего образования в гимназии разработан план внеурочной деятельности и новые программы внеурочной деятельности «Студия телевидения «Гимназия – ТВ»», «Гимназическая газета», «Гимназическое радио «Радио-mix».

На модель «Школа социокультурных практик» сотрудниками ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» подготовлено экспертное заключение, а также педагогами школ – участниками вебинара от 27.10.2016 года «Разработка модели «Школа социокультурных практик» на основе технологии модульного погружения как условия реализации программы воспитания и социализации в старших классах в рамках реализации ФГОС СОО». На программы внеурочной деятельности («Студия телевидения «Гимназия – ТВ», «Гимназическая газета», «Радио-mix») даны рецензии экспертами Надымского района, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.

Для реализации модульного погружения в гимназии созданы инфраструктурные объекты: на 1 этаже информационно-образовательный центр, оснащенный видеоконференцсвязью, мобильным классом, радиооборудованием и плазменным экраном для трансляции, актовый зал со звукозаписывающим и демонстрационным оборудованием, на 2 и 3 этажах организованы секторы «Английский язык» и «Информатика», оснащенные мобильным классом, планшетными компьютерами, специальной литературой и видеоматериалами.

В рамках реализации проекта разработаны «Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся».

В методических рекомендациях рассматривается один из способов организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации в соответствии с федеральным государственным стандартом образования среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе реализации проекта воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов «Школа социокультурных практик».

Методические рекомендации предназначены для заместителей директоров и педагогических работников общеобразовательных организаций.

Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся по решению педагогического совета ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» (протокол № 4 от 14.12.2016г.) изданы: Салехард: ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2016.

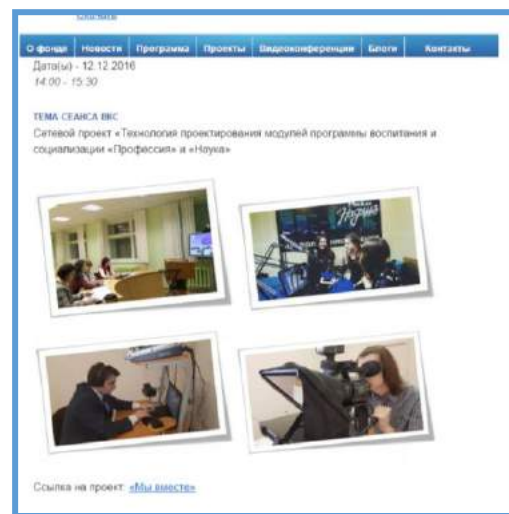
1.3. Результаты распространения отработанных моделей, технологий в рамках проекта

Для реализации проекта «Школа социокультурных практик» разработана **модель системы модульного погружения. Апробация данной модели с октября 2016 года проходит на уровне среднего общего образования.**

Результатами распространения данной модели стали следующие мероприятия:

- организация совместных обучающих проектов («Создание видеовизитки ученической организации», «Разработка модуля «Профессия») с 12 образовательными организациями регионов РФ в рамках деятельности Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» (ГСР), (сертификат № I-SP-0174/2014);
- организация курсов повышения квалификации для 78 учителей за счет реализации совместных проектов «Гимназического союза России» (участники: МОУ «Октябрьский

сельский лицей», МАОУ «Гимназия №6» (г. Губкин), МБОУ «Добринский лицей», МКОУ «Кумылженская СОШ №2», СОШ №8 (г. Севастополь), МАОУ «Лицей» (г. Урюпинск); МОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова» (г. Сургут); МБОУ «Гимназия №1» (г. Ноябрьск), МБОУ «Новониколаевская СОШ №3» (р.п. Новониколаевский); МБОУ «Элистинский лицей» (г. Элиста), МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» (г. Жирновск); МБОУ СОШ №6 (г. Котово); МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Надыма»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма (ссылки на страницы курсов повышения 1) <http://fobr.ru/?event=kursyi-povyisheniya-kvalifikatsii-innovatsionnyie-aspektyi-programmyi-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushhihsya-srednego-obshhego-obrazovaniya-razdel-1-normativno-pravovaya-osnova-proektirov>)



2) <http://fobr.ru/?event=kursyi-povyisheniya-kvalifikatsii-innovatsionnyie-aspektyi-programmyi-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushhihsya-srednego-obshhego-obrazovaniya-razdel-3-organizatsiya-pogruzheniya-v-sotsiokult>
3) <http://fobr.ru/?event=kursyi-povyisheniya-kvalifikatsii-innovatsionnyie-aspektyi-programmyi-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushhihsya-srednego-obshhego-obrazovaniya-razdel-2-vospitanie-kak-protsess-pedagogicheskii>).

- проведение совместных сетевых проектов образовательных организаций – участников Всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»: «Создание видеоролика о школьной ученической организации» для старшеклассников; «Разработка модуля «Профессия»» для педагогических работников.

27 октября 2016 года состоялся вебинар «Разработка модели социокультурных практик для старшеклассников на основе технологии модульного погружения», организованный в рамках реализации гранта Министерства образования и науки РФ, который образовательная организация получила в 2016 году. Более 70 педагогов из различных городов России (Санкт-Петербурга, Салехарда, Самары, Владимира, Благодарного, Зеленограда и других) стали активными участниками мероприятия. В ходе вебинара был освещен опыт гимназии по формированию нравственной социальной среды развития обучающихся, включающей воспитательную, учебную, внеучебную и социально-значимую деятельность школьников.

15 ноября 2016 года прошел вебинар по теме «Информационный центр гимназии – стартовая площадка для развития и самоопределения старшеклассников». К участию были приглашены активы органов детского самоуправления (общественной организации) школы (обучающиеся 9-11 классов) и кураторы (руководители) детских школьных объединений школ РФ. На вебинаре представлена модель «Школа социокультурных практик» для старшеклассников на основе технологии модульного погружения. Ведущие вебинара - учителя и администрация гимназии, участники проекта из числа 11 классов - представили технологию создания видеовизитки детского объединения. Материалы вебинара, размещенные на сайте образовательной организации (http://gmndm.my1.ru/index/obmen_opytom/0-217), предоставляют возможность познакомиться с разработанной моделью программы воспитания и социализации по типу «Школы ступеней» (реализация ФГОС в 10-11 классах), которая реализуется в Гимназии г. Надыма Ямало-Ненецкого автономного округа.

С 6 по 12 декабря 2016 года Гимназия г. Надыма и Региональный институт развития образования Ямало-Ненецкого автономного округа совместно с Фондом поддержки образования провели краткосрочные курсы повышения квалификации по теме: «Инновационные аспекты программы воспитания и социализации обучающихся на уровне

среднего общего образования» (16 ч) для педагогов дополнительного образования, учителей, обучающихся и заместителей директоров общеобразовательных школ РФ и Надымского района МОУ «Октябрьский сельский лицей», МАОУ «Гимназия №6» (г. Губкин), МБОУ «Добринский лицей», МКОУ «Кумылженская СОШ №2», СОШ №8 (г. Севастополь), МАОУ «Лицей» (г. Урюпинск); МОУ «Гимназия «Лаборатория Салахова» (г. Сургут); МБОУ «Гимназия №1» (г. Ноябрьск), МБОУ «Новониколаевская СОШ №3» (р.п. Новониколаевский); МБОУ «Элистинский лицей» (г. Элиста), МКОУ «СШ №1 г. Жирновска» (г. Жирновск); МБОУ СОШ №6 (г. Котово); МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Надыма»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма. На курсах представлена модель «Школы социокультурных практик» на основе технологии модульного погружения (модули: «Предмет», «Наука», «Профессия», «Корпоративная практика»).

7 и 12 декабря 2016 года совместно с Фондом поддержки образования организованы совместные обучающие проекты в рамках курсов повышения квалификации, которые гимназия проводила в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России». В совместных обучающих проектах приняли участие 12 образовательных организаций РФ (6 школ Волгоградской области; гимназия г. Сургута ХМАО; гимназия г. Ноябрьска; лицей г. Элиста, Калмыкия; лицей п. Октябрьский Ульяновской области; гимназия г. Губкин Белгородской области; школа № 8 г. Севастополя).

В рамках обучающих проектов 11-классниками Надымской гимназии организован и проведен практикум по созданию видеовизитки детского школьного объединения. Результатом сетевого проекта обучающихся стал видеоролик «Мы вместе» (<https://www.youtube.com/embed/7mYPuXYXLVo>), в котором представлены ученические организации школ-участниц сетевого проекта. Педагоги – участники курсов повышения квалификации – участвовали в разработке модуля «Профессия». Школы представили в рамках конференции разработанные модули, в которых продемонстрировали особенности своей территории и социальных запросов родителей и старшеклассников (Полицейский класс, Сельскохозяйственный класс, Театральная студия, Бизнес – класс и др.).

1.4. Описание внедрения результатов мероприятий в образовательный процесс (в соответствии с пунктом 3 Приложения 3).

Проект «Школа социокультурных практик» реализуется в основной своей части за счет часов внеурочной деятельности в старших классах, поэтому в Основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Гимназия г. Надыма» на 2015-2017 гг. внесены изменения: Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена с изменениями приказом директора МОУ «Гимназия г. Надыма» от 20 мая 2016 года №90. Основой 3 раздела программы воспитания и социализации обучающихся «Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся» является модель модульного погружения в рамках гимназического проекта «Школа социокультурных практик», реализация которой началась с 01.09.2016 г. В рамках плана внеурочной деятельности реализуется 3 программы - «Студия телевидения «Гимназия – ТВ», «Гимназическая газета», «Радиотіх».

2. План-график реализации проекта

План работы по реализации проекта

«Создание условий для одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма»

«Школа социокультурных практик» на 2016 год

Достижение программных показателей (показателей конечного результата):

№ п/п	Наименование программного показателя	Характеристики результата			Ответственные исполнители	Мероприятия по достижению	Срок исполнения
		Единица измерения	Значение показателя	Срок достижения			
1	Доля учителей, освоивших	процентов	45	2016	Заместители директора:	1. Заключение договоров по	До 15.11.16г.

	методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей				Синенко М.В. Горлова О.Н. Бадретдинова Г.Н. Чугунова С.И.	организации курсов повышения для 20 педагогов гимназии (46%) по междисциплинарной технологии 2. Организация курсов повышения для 20 педагогов гимназии (46%) по междисциплинарной технологии (в рамках проекта) обучения и реализация ее в образовательном процессе 3. Реализации междисциплинарной технологии в образовательном процессе Проектная и исследовательская технология. Технология социокультурного проектирования после обучения педагогов)	До 01.12.16 г. с 01.10.2015 по 27.12.2016г .
--	--	--	--	--	--	--	--

Достижение показателей непосредственного результата:

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Значение показателей (шт./%/чел)	Сроки исполнения по соглашению	Ответственные исполнители	Мероприятия по достижению	Срок исполнения
1.	Создание видеоролика о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг	Видеоролик	1	до 05 декабря 2016	Заместители директор: Синенко М.В. Горлова О.Н. Чугунова С.И	1. Разработка концепции (сценарного плана) видеоролика 2. Согласование концепции (сценарного плана) видеоролика с департаментом образования ЯНАО 3. Заключение соглашения о сотрудничестве с МУП «Редакция Надымской студии телевидения» 4. Съемка и подбор материалов для видеоролика совместно с МУП «Редакция Надымской студии телевидения» 5. Монтаж видеоролика 6. Размещение видеоролика на официальных интернет сайтах и в СМИ	до 01.11.2016 до 14.11.2016 до 15.11.2016 до 25.11.2016 д о 05.12.2016 до 20.12.2016
		Обучающий проект (практикум) по	не менее 2	до 15 декабря 2016	Синенко М.В.	1. Подготовка и проведение обучающего проекта	До

		созданию видеоролика				(практикума) для педагогов и обучающихся по созданию видеороликов; совместная деятельность участников проекта по их содержательному наполнению; групповая работа специалистов по различным направлениям для создания и дальнейшей трансляции инновационного образовательного процесса.	15.12.2016
		Трансляция лучших инновационных практик воспитания и социализации обучающихся (на сайте МОУ «Гимназия г. Надыма», Департамента образования Надымского района, ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», департамента образования ЯНАО)	не реже 1 раза в неделю	с 01 по 29 декабря 2016	Бадретдинова Г.Н. Синенко М.В. Чугунова С.И. Васильева Л.А.	1. Подготовка анонсов, новостных и др. информационных материалов о реализации проекта 2. Направление и размещение материалов на официальных интернет сайтах	еженедельно, пятница еженедельно, пятница
2.	Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе других регионов страны	Вебинары (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 чел., продолжительность 40-60 минут)	2	до 16 ноября 2016	Синенко М.В.	1. Определение платформы для проведения обучающих вебинаров для педагогов и учащихся старших классов 2. Разработка программы (сценарного плана) вебинаров: «Разработка модели "Школа социокультурных практик" на основе технологии модульного погружения как условия реализации программы воспитания и социализации в старших классах в рамках реализации	до 24.10.2016 до 25.10.2016

						ФГОС СОО»; «Информационный центр гимназии – стартовая площадка для развития и самоопределения молодежи» 3. Размещение анонса о проведении вебинаров в Интернет сети 4. Прием заявок от других МОО РФ на участие в вебинарах не менее 30 участников 5. Проведение вебинаров (продолжительность 40-60 минут): - «Разработка модели "Школа социокультурных практик" на основе технологии модульного погружения как условия реализации программы воспитания и социализации в старших классах в рамках реализации ФГОС СОО»; - «Информационный центр гимназии – стартовая площадка для развития и самоопределения молодежи» 6. Размещение информационных материалов вебинаров на странице официального сайта МОУ	до 10.11.2016 до 25.10.2016 до 26.10.2016 до 27.10.2016 до 16.11.2016 27.10.2016 16.11.2016
		Модель «Школы социокультурных практик» (модули: предмет, наука, профессия, корпоративная практика)	1	до 20 октября 2016	Синенко М.В. Бадретдинова Г.Н.	1. Подготовка информационных материалов (описание модели) «Школа социокультурных практик» для проведения внешней экспертизы специалистами ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» 2. Размещение материалов по описанию модели «Школа социокультурных практик» на официальном сайте МОУ «Гимназия г.	до 24.10.2016 до 24.10.2016

						Надыма» 3. Взаимодействие с участниками вебинара «Разработка модели "Школа социокультурных практик" на основе технологии модульного погружения как условия реализации программы воспитания и социализации в старших классах» для получения отзывов о проекте и независимого экспертного оценивания проекта. 4. Направление Модели «Школа социокультурных практик» в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» для внешней экспертизы.	до 01.11.2016	до 30.11.2016
3.	Рекомендации по модернизации (совершенствованию) основной образовательной программы общего образования в части организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся	Программы внеурочной деятельности	3	до 10 ноября 2016	Синенко М.В. Чугунова С.И. Горлова О.Н.	Разработка методических рекомендаций по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся 1. Профессиональная оценка программ внеурочной деятельности на муниципальном уровне 2. Разработка программы краткосрочных курсов повышения квалификации для педагогов по теме «Инновационные аспекты программы воспитания и социализации обучающихся среднего общего образования» деятельности и согласование с ГАУ	до 20.12.2016	до 27.11.2016

						ДПО ЯНАО «РИРО» 3. Размещение анонса о проведении курсов в Интернет сети (на сайте Фонда поддержки образования) 4. Прием заявок от образовательных организаций РФ на участие в курсах 5. Проведение краткосрочных курсов в рамках видеоконференцсвязи «Гимназический Союз России» 6. Размещение информационных материалов курсов на интернет странице официального сайта МОУ «Гимназия г. Надыма»	до 25.11.2016 до 05.12.2016 до 15.12.2016 до 21.12.2016
4.	Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся	Удовлетворённость гимназистов образовательным процессом)	80%	до 30 октября 2016 до 20 декабря 2016	Чугунова С.И.	Срез данных мониторинга «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг» на официальном сайте МОУ «Гимназия г. Надыма»	до 30.10.2016 , 20.12.2016
		Разработка методических рекомендаций в рамках Соглашения	1	до 10 ноября 2016	Синенко М.В. Горлова О.Н.	1. Разработка методических рекомендаций в рамках Соглашения 2. Направление методических рекомендаций в рамках Соглашения специалистами в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» для внешней экспертизы для публикации 3. Размещение материалов на официальных сайтах в сети Интернет	до 10.11.2016 до 03.12.2016 до 20.12.2016
5.	Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016-2017гг.	Совместные сетевые образовательные проекты	не менее 2	До 15 декабря 2016	Синенко М.В. Чугунова С.И.	1. Разработка и реализации сетевого проекта в рамках «Гимназического союза России» гимназистами 2. Создание практического продукта части общего сетевого проекта обучающихся 3. Презентация проекта для целевой аудитории	до 15.11.2016 до 17.12.2016 до 27.12.2016

						(обучающиеся и учителя школ-участниц образовательной программы «Гимназического союза России» 4. Размещение материалов проекта в сети Интернет и СМИ	до 20.12.2016
		Оснащенность Информационно-образовательного центра	40%	До 20 декабря 2016	Гавриленко Г.Р. Шипилов А.В. Синенко М.В.	1. Оформление заявок на поставку оборудования на средства федерального гранта 2. Заключение договоров на поставку оборудование 3. Прием оборудования 4. Дизайнерское оформление и оборудование помещения для Информационного Центра 5. Проведение технических работ по установке и настройке оборудования	до 29.09.2016 до 30.11.2016 до 10.11.2016 до 20.12.2016 до 01.12.2016
6.	Отчет о достижении значения целевого показателя доля учителей, освоивших методику преподавания по междисциплинарным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей ОО на уровне не менее 34%	Освоение педагогами методики преподавания по междисциплинарным технологиям в образовательном процессе (доля учителей, освоивших методику)	45%	до 15 декабря 2016	Синенко М.В. Чугунова С.И.	1. Оформление заявок на организацию и проведение курсов для педагогов Гимназии. Рассылка заявок в центры курсовой подготовки педагогов. 2. Заключение договора с Самарским институтом культуры по программе «Технология социокультурного проектирования» 3. Заключение договоров с ГПОУ «Центр образования «Технология обучения» (г. Москва) по программе «Куратор онлайн платформы» 4. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Гимназии с получением подтверждающих документов	до 26.10.2016 до 30.10.2016 до 30.10.2016 до 15.12.2016
		Присвоение новых профессиональных (педагогических) статусов	20 чел.	до 29 декабря 2016	Синенко М.В.	1. Организация курсовой подготовки педагогов Гимназии, реализующих проект 2. Присвоение педагогических	до 01.12.2016 до

						статусов педагогическим работникам, реализующим проект (приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма»)	30.12.2016
		Нормативная база по присвоению профессиональных (педагогических) статусов	не менее 1	до 10 октября 2016	Синенко М.В. Небогатова О.М. Чугунова С.И. Бадретдинова Г.Н.	1. Разработка положения о педагогических статусах «учитель – тьютор» и «учитель-куратор онлайн платформы» 2. Присвоение педагогических статусов некоторым работникам гимназии 3. Размещение положений о педагогических статусах учителей на Интернет странице официального сайта МОУ «Гимназия г. Надыма»	до 10.11.2016 до 29.12.2016 до 20.12.2016

3. Описание результатов создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации) в рамках проекта. Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016-2017гг.

Результаты проекта были представлены на конференции в г. Москва по теме: "Реализация инновационных проектов и программ в системе общего образования" (секция 3 "Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся") и на заседании Регионального совета по вопросам развития инновационной деятельности в сфере образования (протокол № 3 от 08 декабря 2016 г. г. Салехард).

В рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» на базе информационно - образовательного центра организовано участие МОУ «Гимназия г. Надыма» в видеоконференциях Гимназического союза России в 1 квартале 2016 года: ВКС «Требование системности в работе с одаренными и способными учащимися», формат видеоконференции – семинар, участники: учителя гимназии 5-11 классов – 7 человек; КПК «Чтение как диалог: Школа учителя литературы», участники: учителя литературы и русского языка гимназии, СОШ 1,2,3,4,5,6,9 – 10 чел.; проект "Читаем вместе", конкурс чтецов лирических произведений, участники: учителя литературы, учащиеся 8,9,10,11 класса; ВКС «Формирование мотивации учащихся на уроках иностранного языка», участники: учителя английского языка; Игра "Занимательная география. Страны Зарубежной Европы", победители Игры 7 гимназистов – 11класс; конференция "Мы живем на Волге", участники: учитель географии, учитель биологии, учитель физики, учащиеся 8 класса; круглый стол "Мост сотрудничества". Организация сотрудничества в ВШЭ г. Санкт-Петербург, участники: директор, учителя-предметники, заместители директора.

Во 2 квартале 2016 года: интегрированный проект по иностранному языку «History» для учащихся 5-11 классов, участники: учителя английского языка, обучающиеся 11 класса; конкурс Риторов. (Формирование навыков красноречия гимназистов 7-11 классов), участники: учителя литературы, учащиеся 8,9,10,11 класса; IT - технологии на уроках в начальной школе (Опыт реализации Модели «1 ученик: 1 компьютер» в 3-4 классах), участники: учителя начальных классов. <http://fobr.ru/>

На базе Фонда поддержки образования нашей гимназией организовано взаимодействие 12 школ регионов РФ в рамках курсов повышения квалификации (включая обучающие проекты) по теме проекта.

С сентября 2016 года в рамках деятельности всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» на базе Информационно-образовательного центра организован совместный сетевой проект гимназии с образовательными организациями других регионов РФ и реализован совместный сетевой проект старшеклассников гимназии и ребят других регионов в рамках разработанной модели системы погружений:

- сетевой обучающий проект по созданию видеовизитки (11 класс). Продуктом данного проекта стал видеоролик «Мы вместе». Организовано обучение педагогов 12 школ – участниц краткосрочных курсов повышения квалификации по направлению проекта получившего грант.

На сайте Министерства образования и науки РФ «Модуль поддержки организаций, реализующих инновационные проекты и программы в разделе «Методические сети» (http://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical/one/id/1?search_text=&page=6&sort=title) сформировано сетевое сообщество школ, применяющих и реализующих в образовательной деятельности инновационные программы для отработки новых технологий обучения и воспитания, в которое входят 9 школ из других регионов:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга.
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина.
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 96.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 122 имени Ж. А. Зайцевой» Московского района г. Казани.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6 им. И.З. Шуклина г. Горно-Алтайска».
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 3».
7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70».
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 23.
9. Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 «Менеджер», республика Татарстан, г. Альметьевск.

В разделе «Школа социокультурных практик» представлены следующие материалы:

- модель погружения гимназистов 10-11 классов «Школа социокультурных практик»;
- программы внеурочной деятельности «Гимназическая телестудия», «Радио-mix», «Гимназическое издательство»;
- материалы обучающего проекта по созданию видеоролика «Мы вместе»;
- положения о модульных погружениях («Наука», «Предмет», «Профессия», «Корпоративная практика»;
- продукт (видеоролик «Мы вместе») сетевого обучающего проекта по созданию видеовизитки (11 класс).

На платформе методической сети было организовано голосование по каждому представленному материалу. Результаты голосования можно увидеть на сайте Министерства образования и науки РФ «Модуль поддержки организаций, реализующих инновационные проекты и программы в разделе «Методические сети» (http://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical/one/id/1?search_text=&page=6&sort=title).

В рамках ведения сетевого взаимодействия МОУ «Гимназия г. Надыма» заключила договоры о сетевом взаимодействии со школами:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №122 имени Ж. А. Зайцева» Московского района г. Казани.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 15».
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» Кольцовская школа № 5 с углубленным изучением английского языка.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17 г. Волжского, Волгоградской области».
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 3».
6. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 города Липецка «Университетская».
7. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт - Петербурга.
8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска».

В процессе сетевого взаимодействия и в рамках договора образовательные организации определяют сроки проведения совместных действий.

4.1. Описание видеоролика (его продолжительность) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (с описанием полноты раскрытия заявленной темы, возможности его дальнейшего использования различными целевыми группами), включая сам видеоролик на электронном носителе.

В видеоролике «Будущее начинается здесь» (продолжительность 6 минут) показана активная деятельность администрации, педагогов и обучающихся МОУ «Гимназия г. Надыма». Основная мысль ролика в том, что будущее – это новые идеи, знания, технологии, способности и поколение.

Изучение истории является неотъемлемой частью воспитательной технологии «Погружение в эпоху», визитной карточкой гимназии. Фрагменты балов прошлых лет являются тому подтверждением: «Серебряный век России» - 2010 г., «Симпозион» - 2012 г., «Древняя Русь» - 2014 г.

Стоит отметить, что «Погружение в эпоху» стала основой для разработки нового образовательного проекта «Школа социокультурных практик», целью которого является формирование социально мобильной личности гимназиста на основе погружения в социокультурные практики.

Так, в видеосюжете о модуле «Предмет» рассказывается о погружении в предметы «Литература» и «Английский язык», а также о новых ролях обучающихся.

Следующий видеосюжет «Погружение в модуль «Наука» через проведение массовых событийных мероприятий, посвященных науке, проведению гимназистами индивидуальных исследований по разным направлениям вводит в мир научных методов познания.

В сюжете о модуле «Профессия» представлена профессиональная практика гимназистов в направлении «педагогика», «журналистика», «издательская деятельность», «веб - дизайн». А также, показана работа старшеклассников гимназии в новом информационно-образовательном центре, который представляет собой совокупность современных технических и образовательных возможностей.

Видеосюжет о модуле «Корпоративная практика» транслирует фрагменты организации старшеклассниками совместных проектов, совместной деятельности с младшими гимназистами.

В финальном видеосюжете - интервью с выпускниками о сделанном дальнейшем выборе профессии.

Данный видеоролик рассчитан на широкую аудиторию, заинтересует любого зрителя. Поможет привлечь обучающихся других образовательных организаций, а также родителей будущих гимназистов.

Презентация ролика будет представлена в публичном отчете директора гимназии.

Видеоролик «Будущее начинается здесь» представлен:

- на сайте «Модуль поддержки организаций, реализующих инновационные проекты и программы» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации:

<http://конкурсшкол.рф/idea/id/get/596/methodical/46>

- на сайте МОУ «Гимназия г.Надыма»:

http://gmndm.my1.ru/index/modulnye_sociokulturnye_praktiki/0-215

- на youtube: https://www.youtube.com/watch?v=qQ_iJwvhPIw

4.2. Описание проведенных вебинаров для разных целевых групп – благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (тема, состав участников, продолжительность и результаты по каждому вебинару), включая документы, подтверждающие их проведение

В рамках соглашения нами было организовано два вебинара для учителей и обучающихся 10-11 классов по темам: «Разработка модели «Школа социокультурных практик» на основе технологии модульного погружения как условия реализации программы воспитания и социализации в старших классах в рамках реализации ФГОС СОО» (27 октября 2016 года), «Информационный центр гимназии – стартовая площадка для развития и самоопределения старшеклассников» (15 ноября 2016 года), продолжительность вебинаров 40 и 60 минут.

27 октября 2016 года в гимназии состоялся первый вебинар в рамках реализации Соглашения между Министерством образования и науки РФ, МОУ «Гимназия г. Надыма» и Правительством ЯНАО о предоставлении Гранта Министерства образования и науки РФ в рамках мероприятия 2.3 Федеральной целевой программы развития образования по теме «Разработка модели «Школа социокультурных практик» на основе технологии модульного погружения как условия реализации программы воспитания и социализации в старших классах в рамках реализации ФГОС СОО». Цель проведения вебинара: обучение технологии разработки модели системы погружения в социокультурные практики старшеклассников как ресурс реализации ФГОС СОО. В работе вебинара приняли участие более 50 участников из 8 школ РФ (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», ГБОУ СОШ №619, Калининского района Санкт-Петербурга МБОУ, СШ № 17 г. Волжский Волгоградской обл., МБОУ школа № 70 г. Тольятти МБОУ, Школа № 53 г. о. Самара ГБУ СОШ № 8 имени Сергея Петровича Алексева городского округа Отрадный Самарской области, МАОУ СОШ № 29 города Липецка «Университетская», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Ставропольский край, г. Благодарный).



Участники мероприятия познакомились с процессом моделирования внеурочной деятельности и с использованием технологии модульного погружения для развития универсальных учебных действий старшеклассников. Так, в рамках проекта старшеклассники смогут освоить модули «Наука», «Предмет», «Профессия», «Корпоративная практика».

15 ноября 2016 года с 14.00 до 15.00 (время московское) МОУ «Гимназия г. Надыма» организовала второй вебинар по теме «Информационный центр гимназии – стартовая площадка для развития и самоопределения старшеклассников» (Грант Министерства образования и науки в рамках мероприятия 2.3 Федеральной целевой программы развития образования). Целью проведения вебинара являлось знакомство с практикой реализацией проекта «Школа социокультурных практик» на примере создания презентационного видеоролика (видеовизитки) органа школьного самоуправления, общественной организации. К участию приглашены активы органов детского самоуправления



(общественной организации) школы (обучающиеся 9-11 классов) и кураторы (руководители) детских школьных объединений школ РФ. В вебинаре было задействовано 32 участника из 6 школ РФ (МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», ГБОУ СОШ №619, Калининского района Санкт-Петербурга, МБОУ СШ № 17 г. Волжский Волгоградской обл., МБОУ школа № 70 г. Тольятти, МАОУ СОШ № 29 города Липецка «Университетская», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» Ставропольский край, г. Благодарный).

На вебинаре заместителем директора по воспитательной работе Горловой О.Н. представлена Модель «Школа социокультурных практик» для старшеклассников на основе технологии модульного погружения. Сведущими вебинара являлись гимназисты 11 классов, которые представили результаты своей работы в Гимназической газете и радио в рамках программ внеурочной деятельности: «Гимназическая газета», «Радиоміх», а также «Студия телевидения «Гимназия – ТВ» Елизавета Юрьева (ученица 11 класса) провела обучающий практикум «Технология создания видеовизитки школьного объединения» на котором помимо теоретических основ создание видеовизитки представила опыт гимназистов по созданию видеороликов: Ассоциации творчески активных старшеклассников и 11 класса А. По итогам сетевого проекта гимназисты создали ролик о школьных объединениях «Мы вместе» (ролик размещен в сети Интернет: <https://www.youtube.com/embed/7mYPuXYXLVo>).

Видеозаписи и материалы вебинаров размещены на странице официального сайта МОУ «Гимназия г. Надыма» (http://gmnndm.my1.ru/index/obmen_opytom/0-217).

4.3. Описание результатов достижения значения целевого показателя (индикатора):
доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне, указанном в Соглашении, включая документы, подтверждающие достижение данного показателя в 2016 году.

Образовательные организации, в рамках подписанного ими Соглашения, взявшие на себя обязательства достижения значения данного показателя до уровня, указанного в Соглашении, от соответствующего показателя субъекта Российской Федерации, прикладывают к отчету документы, подтверждающие факт достижения значения в рамках субъекта.

Отчет о достижении значения целевого показателя доля учителей, освоивших методику преподавания по междисциплинарным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей ОО на уровне не менее 45%

Освоение педагогами гимназии методики преподавания по междисциплинарным технологиям в образовательном процессе:

До начала реализации проекта два педагога прошли переподготовку по междисциплинарным технологиям обучения:

- Чугунова С.И. обучилась в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования Московском государственном областном университете по программе дополнительного профессионального образования тьюторов «Актуализация системы повышения работников сферы образования, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности», 72 часа, с 20.10. по 28.10.2014 г.;
- Шипилов А.В. прошел обучение на курсах повышения квалификации в «Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе «Проектное творчество детей и молодежи: от потенциала идей к капитализации решений» в рамках обучающего семинара, 56 часов, 30.09.2016 г.;

В рамках реализации проекта мы организовали обучение учителей гимназии на курсах повышения квалификации по теме «Технология социокультурного проектирования» (методика преподавания по межпредметным технологиям), в объеме 72 часа, на базе ФГБУ высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (кафедра дополнительного образования). Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе в общей численности

педагогических работников гимназии составила - 20/46,5%. В рамках сотрудничества с Самарским государственным институтом культуры педагоги гимназии успешно осваивали междисциплинарную технологию обучения на курсах повышения квалификации «Технология социокультурного проектирования». Обучение проходило на платформе Mirapolis в форме ежедневных вебинаров. Полученные компетентности позволили учителям эффективно реализовывать проект «Школа социокультурных практик», разрабатывать новые идеи для организации программы воспитания и социализации гимназистов.

До начала реализации проекта в гимназии действовало положение о педагогическом статусе «Учитель – наставник» (утвержденного приказом № 17-о от 07 сентября 2015 года. В сентябре 2016 года педагогический статус «Учитель – наставник» был присвоен двум педагогам гимназии: Синенко М.В., Чугунова С.И. (Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» № 149-о от 29.08.2016г.). В ноябре 2016 года педагоги гимназии обучились новому педагогическому статусу в рамках курсов повышения квалификации Научно-образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» (г. Москва) по теме: «Профессиональный рост учителя в рамках реализации требований стандарта «Педагог» на соответствие статусу «Куратор онлайн – платформы», 24 часа (20 чел., с 16.11.2016 по 19.11.2016).

В рамках реализации Соглашения с Министерством образования и науки РФ 20 учителей гимназии прошли обучение на педагогический статус «Куратор-онлайн платформы» в дистанционно-интерактивной форме в i-Школе (Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий»). На образовательной платформе Moodle, под руководством кураторов i-Школы учителя гимназии создавали свои учебные курсы с различным контентом.

В декабре 2016 года присвоен педагогический статус «Учитель – тьютор» трем педагогам: Карамчаковой С.А., учителю начальных классов, Шипилову А.В., учителю информатики, Пенскому А.С., учителю французского языка; статус «Учитель – куратор онлайн платформы» двум педагогам: Черных Т.А., учителю русского языка, Шипилову А.В., учителю информатики. Для присвоения новых педагогических статусов и совершенствования организационно - управленческих механизмов разработаны нормативные локальные акты (приложение: положения утверждены протоколом педагогической коллегии (педсовет) от 22.09.2016 №2, введены в действие приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №176-о):

- Положение о педагогическом статусе «Учитель – тьютор».
- Положение о педагогическом статусе «Учитель – куратор онлайн платформы».

Для реализации проекта «Школа социокультурных практик» проектной группой, в составе заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, были разработаны и введены в действие приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №176-о следующие нормативно-правовые документы:

- Положение о модуле «Предмет».
- Положение о модуле «Профессия».
- Положение о модуле «Корпоративная практика».
- Положение о модуле «Наука».

Данные документы регламентируют деятельность образовательной организации в части реализации модульного погружения.

4.4. Содержание рекомендаций по модернизации (совершенствованию) основной общеобразовательной программы в рамках проекта.

Рекомендации по совершенствованию основной общеобразовательной программы содержатся в «Методических рекомендациях по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся», которые по решению педагогического совета ГАУ ДПО ЯНАО «РИО» (протокол № 4 от 14.12.2016г.)

опубликованы (Салехард: ГАУ ДПО ЯНАО «РИО», 2016) в количестве 50 шт. и направлены в образовательные организации ЯНАО.

При разработке основной общеобразовательной программы среднего полного образования мы предлагаем способ расположения основных разделов программы, учитывая при этом, что в них должны быть отображены все необходимые требования федерального образовательного стандарта:

- **1 раздел** – «цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования» (пункт 1);
- **2 раздел** – «основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации» (пункт 2);
- **3 раздел** – «содержание и формы воспитания и социализации обучающихся» (пункты 3-8);
- **4 раздел** – «описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся» (пункт 9);
- **5 раздел** – «планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся» (пункт 10);
- **6 раздел** – «мониторинг воспитания и социализации обучающихся» (пункт 11).

При использовании данного способа структурирования программы воспитания и социализации в 3 разделе «Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся» (пункты 3-8 ФГОС СОО), мы предлагаем использовать разработанную нами модель модульного погружения в рамках гимназического проекта «Школа социокультурных практик». В качестве примера мы предлагаем перечень локальных нормативных актов необходимых для реализации проекта воспитания и социализации МОУ «Гимназия г. Надыма»:

- положения о рабочей программе с учетом реализации модулей «Предмет» и «Наука»;
- положение о внеурочной деятельности с учетом реализации модуля «Профессия»;
- положение о модуле «Предмет», положение о модуле «Наука», положение о модуле «Профессия», положение о модуле «Корпоративная практика»;
- положение об информационно-образовательном центре.

4.5. Содержание методических рекомендаций, созданных в рамках проекта.

В разработанных методических рекомендациях по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся рассматривается один из способов организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации в соответствии с федеральным государственным стандартом образования среднего общего образования (ФГОС СОО) на основе реализации проекта воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов «Школа социокультурных практик». Методические рекомендации содержат описание по разработке нормативно-правовой базы по реализации программы воспитания и социализации в ОО на уровне среднего общего образования; организация деятельности по воспитанию и социализации на уровне среднего общего образования. Реализация модели «Школа социокультурных практик» в рамках ФГОС СОО; организация деятельности обучающихся, в том числе мотивационно-одарённых детей во внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Методические рекомендации предназначены для администрации и педагогических работников общеобразовательных организаций. В рекомендациях предлагается один из способов реализации программы воспитания и социализации и организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в условиях федерального государственного стандарта образования на основе проекта «Школа социокультурных практик», описаны мероприятия по формированию нормативной правовой базы для реализации проекта воспитания и социализации, содержится описание модели организации модульного погружения старшекласников в социокультурные практики, в том числе на основе внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО, которая реализуется на базе информационно-

образовательного центра гимназии («Студия телевидения «Гимназия – ТВ» «Гимназическая газета», «Радиотіх»).

Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся по решению педагогического совета ГАУ ДПО ЯНАО «РИО» (протокол № 4 от 14.12.2016г.) опубликованы (Салехард: ГАУ ДПО ЯНАО «РИО», 2016) в количестве 50 шт. и направлены в образовательные организации ЯНАО.

4.6. Описание своего участия в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016 году, включая документы, подтверждающие факт участия в работе сетевых сообществ

В МОУ «Гимназия г. Надыма» организовано сетевое взаимодействие педагогов Надымского района. Учителями разных предметов (английский и французский язык, русский язык и литература, история, биология и химия, мировая художественная культура и музыка) были проведены интенсивные школы «ЛОГОС» для одаренных детей района, организовано взаимодействие учителей школ города, работающих с одаренными детьми и представлены мастер-классы по подготовке учащихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.



Для развития исследовательских способностей и выявления одаренных детей в гимназии реализуется проект «Модель системы организации исследовательской деятельности гимназистов «ЛОГОС». В рамках проекта организована исследовательская деятельность со 2 по 11 классы, причем в 6,7,8 и 10 классе все учащиеся представляют индивидуальные работы в рамках промежуточной аттестации на гимназических сессиях.

В гимназии реализуется модель муниципальной методической службы, основанная на принципах сетевого взаимодействия: определены субъекты муниципальной методической сети, содержание и направления деятельности, механизмы взаимодействия и координации, критерии эффективности сетевой организации на разных уровнях. Сформировано сетевое сообщество школ, применяющих и реализующих в образовательной деятельности инновационные программы для отработки новых технологий обучения и воспитания.

За отчетный период, в рамках реализации проекта «Школа социокультурных практик» в ноябре 2016 года на базе МОУ «Гимназия г. Надыма» были организованы и проведены сессии курсов повышения квалификации для преподавателей английского языка по теме «Современный урок иностранного языка. Повышение коммуникативной компетенции учителей иностранного языка».

Тренеры-преподаватели английского языка: Горлова О.Н. (МОУ «Гимназия г. Надыма»), Жамойда О.Н. (МОУ СОШ №5), Зиньковская И.В. (МОУ СОШ №6), Идрисова Н.Е. (МОУ СОШ №6), Соколова Н.Н. (МОУ СОШ №6) и Чукаева И.А. (МОУ СОШ №6) применяют различные формы организации занятий: круглый стол, мастер-классы, практикумы, семинары.

Ежегодно в гимназии проходят занятия в рамках традиционной муниципальной интенсивной школы по английскому языку. Старшеклассникам города предоставляется огромная возможность погрузиться в иноязычную среду.

С 2016 года в рамках деятельности всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» на базе Информационно-образовательного центра организован совместный сетевой проект гимназии с образовательными организациями других регионов РФ;

реализованы совместные сетевые проекты старшеклассников гимназии и ребят других регионов в рамках разработанной модели системы погружений.

В Надымской гимназии учителями и учениками проводится такая практика, как проведение видеоконференций, вебинаров. Гимназисты вместе с их педагогами ведут активную деятельность в разных сферах.

В рамках реализации проекта «Школа социокультурных практик» на базе Фонда поддержки образования гимназией были организованы и проведены курсы повышения квалификации «Инновационные аспекты программы воспитания и социализации обучающихся среднего общего образования». Были освещены следующие вопросы:

1. Нормативно – правовая основа проектирования воспитания и социализации школьников в контексте ФГОС СОО.
2. Воспитание как процесс педагогически управляемой системой социализации школьников.
3. Организация погружения в социокультурные практики на основе модульного обучения.

В работе приняли участие 12 школ регионов РФ и 5 школ Надымского района:

1. МОУ Гимназия «Лаборатория Салахова» (г. Сургут).
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (г. Ноябрьск).
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация «Новониколаевская СОШ № 32 (р.п. Новониколаевский).
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Элистинский музей» (г. Элиста).
5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СШ № 1 г. Жирновска» (г. Жирновск).
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (г. Котово).
7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьский сельский лицей» (п.Октябрьский).
8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» (г. Губкин).
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринский лицей».
10. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кумылженская СОШ №2».
11. Средняя общеобразовательная школа № 8 (г. Севастополь).
12. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей» (г. Урюпинск).
13. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма.
14. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Надыма».
15. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Надыма».
16. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Надыма».
17. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма.

Часть 2. Отчет о расходовании средств гранта

Отчет о расходах гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Надыма» содержится в приложении 1 (Сведения о расходовании гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы) и в копиях подтверждающих документах к нему.

Часть 3. Сведения о софинансировании процесса реализации инновационного проекта

Привлечение средств софинансирования из бюджетных источников	Привлечение средств софинансирования из внебюджетных источников
Указать размер привлеченной суммы:	Указать размер привлеченной суммы:
380 000 (триста восемьдесят тысяч) рублей	175 000 (сто семьдесят пять тысяч) рублей
Указать источник инвестиций	Указать источник инвестиций
(окружной бюджет)	Внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности и спонсорские)
Указать размер использованной суммы	Указать размер использованной суммы
374 805 (триста семьдесят четыре тысячи восемьсот пять) рублей	174 200 (сто семьдесят четыре тысячи двести) рублей
Наименование статьи затрат	Наименование статьи затрат
Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств
Для определения цены были запрошены коммерческие предложения от потенциальных поставщиков, в результате чего был выбран поставщик с предложением цены по наименьшей стоимости в связи с этим сформировалась экономия в размере 5 195(пять тысяч сто девяносто пять рублей)	Для определения цены были запрошены коммерческие предложения от потенциальных поставщиков, в результате чего был выбран поставщик с предложением цены по наименьшей стоимости в связи с этим сформировалась экономия в размере 800(восемьсот рублей)

Заключение

Работы по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы выполнены на условиях, указанных в Приложениях к заявке.

Реализация цели проекта - формирование социально мобильной личности гимназиста на основе погружения в социокультурные практики - стала возможна за счет построения системы модульного социокультурного воспитательного пространства старшеклассников.

Гимназией г. Надыма в полном объеме выполняются поставленные в проекте «Школа социокультурных практик» задачи: реализация системы погружения через модульные социокультурные практики; формирование новых статусов педагогических работников; совершенствование организационно - управленческих механизмов.

Система погружения через модульные социокультурные практики реализована через:

- 1) разработку модели системы погружения в различные социокультурные практики (развитие исследовательских, коммуникативных, организационных способностей);
- 2) модульное погружение гимназистов 10-11 классов;
- 3) создание информационно-образовательного центра в гимназии как основы интегрального пространства социокультурных практик;
- 4) приобретение оборудования, необходимого для развития информационно-образовательного центра в гимназии

Задача по формированию новых статусов педагогических работников реализована через следующие мероприятия:

- 1) обучение учителей для присвоения новых профессиональных статусов (учитель-тьютор, куратор-онлайн платформы);
- 2) организацию курсов повышения квалификации для учителей гимназии;
- 3) проведение практических семинаров с целью овладения новыми компетенциями в МОУ «Гимназия г. Надыма»;
- 4) организацию видеоконференций в рамках всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России»;
- 5) организацию педагогами гимназии дистанционных курсов повышения квалификации для школ регионов РФ участников программы «Гимназический союз России»;
- 6) проведение вебинаров для учителей РФ.

Задача по совершенствованию организационно - управленческих механизмов реализована за счет:

- 1) разработки нормативной базы для присвоения новых педагогических статусов;
- 2) совершенствование нормативной базы гимназии, направленной на развитие воспитательного пространства.

Среди учителей МОУ «Гимназия г. Надыма» доля освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе составляет 46,5% от общего количества педагогов. Запланированное значение показателя на конец отчетного периода - 45% (от 43 педагогических работников) отклонение от значения показателя 1,5%, это связано с увольнением 1 педагогического работника.

До начала реализации проекта в гимназии 2 педагога прошли обучение по междисциплинарным технологиям обучения: Чугунова С.И. - Программа дополнительного профессионального образования тьюторов «Актуализация системы повышения квалификации работников сферы образования, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности», 2014 г., г. Москва; Шипилов А.В.- программа «Проектное творчество детей и молодежи: от потенциала идей к капитализации решений», 2016 г., г. Сочи (таблица 1 «Сведения о достижении программных показателей (показателей конечного результата)

Таблица 1

**Сведения о достижении программных показателей
(показателей конечного результата)**

№ п/п	Наименование программного показателя	Характеристики результата			Достигнуто на конец отчетного периода
		Единица измерения	Значение показателя	Срок достижения	
1	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	проценты	45	2016	20/46,5%, 103 % (от 43 педагогических работников) (в том числе 2 чел. повторно) отклонение от значения показателя 1,5%, это связано с увольнением 1 пед. работника

В ходе реализации проекта был создан видеоролик, отражающий результаты инновационной деятельности МОУ «Гимназия г. Надыма», проведены дистанционные краткосрочные курсы для педагогических и руководящих работников образовательных организаций. В ходе курсов повышения квалификации организован совместный проект для обучающихся по созданию видеороликов. Работы по показателю «Создание видеоролика о результатах инновационной деятельности образовательной организации» выполнены на 100%.

В течение отчетного периода проведено 2 обучающих вебинара для разных целевых групп, что соответствует запланированным показателям.

Для реализации проекта модульного погружения «Школа социокультурных практик» разработаны программы внеурочной деятельности «Студия телевидения «Гимназия – ТВ»», «Гимназическая газета», «Гимназическое радио «Радио-mix».

«Методические рекомендации» по реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации составлены в соответствии с планом проекта «Создание условий для одаренных детей «Школа социокультурных практик»».

МОУ «Гимназия г. Надыма» участвует в работе Методической сети школ РФ, участвующих в реализации инновационных программ воспитания и социализации обучающихся ([конкурсшкол.рф /methodical/one/id/1?search_text=&page=6&sort=title](http://конкурсшкол.рф/methodical/one/id/1?search_text=&page=6&sort=title)).

Учителями гимназии освоена методика преподавания по междисциплинарным технологиям в образовательном процессе (20 педагогов закончили обучение на курсах повышения квалификации по теме «Технология социокультурного проектирования (методика преподавания по междисциплинарной технологии», «Реализация требований стандарта «Педагог» на соответствие статусу «Куратор онлайн платформы») (см. таблицу 2).

Таблица 2

Сведения о достижении показателей непосредственного результата

№ п/п	Наименование результата	Описание результата	Перечень выполненных работ	Характеристики результата			Достигнуто на конец отчетного периода
				Наименование	Единица измерения	Значение	
1	Создание видеоролика о результатах инновационной деятельности образовательной организации	Видеоролик, отражающий результаты инновационной деятельности Гимназии г. Надыма	Подготовка и проведение дистанционных краткосрочных курсов для педагогов и обучающихся по созданию видеороликов; совместная деятельность участников проекта по их содержательному наполнению.	Распространение лучших практик ОО	Шт.	1	1, 100 %
2	Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе других регионов страны	Обучающие вебинары по разработке модели системы погружения в различные социокультурные практики	Обсуждение на вебинарах социокультурных практик с целью создания модели: «Наука»; «Предмет»; «Профессия»; «Корпоративная практика».	Количество обучающихся вебинаров	Шт.	2	2, 100 %

3	Рекомендации по модернизации (совершенствованию) основной образовательной программы общего образования в части организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся	Курсы повышения квалификации для учителей по организации социокультурных практик старшекласных образовательных организаций Надымского района и других регионов	Организация курсов повышения квалификации учителей за счет организации совместных проектов «Гимназического союза России» по организации внеурочной деятельности в контексте воспитания и социализации обучающихся	Количество программ внеурочной деятельности на базе Информационно-образовательного центра	Шт.	3	3, 100 %
4	Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся	Совместные обучающие проекты с образовательными организациями и разных регионов РФ в рамках проекта	Организация совместных обучающих проектов с целью формирования методических рекомендаций по эффективной реализации внеурочной деятельности в рамках сопровождения одаренных детей их социализации	Удовлетворенность гимназистов в образовательным процессом	%	80	91,4, 114%
				Разработка методических рекомендаций	Шт.	1	1, 100 %
5	Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016-2017гг.	Организация совместных сетевых проектов гимназии с ОО других регионов РФ в рамках деятельности всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» на базе Информационно-образовательного центра	Проведение совместных сетевых проектов старшекласников в гимназии и ребят других регионов в рамках разработанной модели системы погружений	Оснащение Информационно-образовательного центра	%	40	40, 100 %
6	Отчет о достижении значения целевого показателя доля учителей, освоивших	Освоение педагогами методики преподавания по междисципли	Совершенствование нормативной базы, инфраструктуры Гимназии, направленной на	Доля учителей, освоивших методику преподавания по	%	34	46,5%, 136 %

	методику преподавания по междисциплинарным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей ОО на уровне не менее 34%	нальным технологиям в образовательном процессе	развитие воспитательного пространства по типу школы ступеней. Присвоение новых профессиональных статусов учитель-тьютор, учитель-наставник и др.	межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе в общей численности человек Количество человек, освоившие новые педагогические статусы Создание нормативной базы по внедрению новых педагогических статусов	Чел. %	20 40 (2 Нормативных локальных акта)	20, 100% 40 100%
--	--	--	--	--	----------------------	--	--

Приложение № 1
к отчетным материалам от «26» декабря 2016 г. №805

ОТЧЕТ
о расходах гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета в рамках реализации
Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы,
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Надыма»

1. Сведения о расходовании гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы ¹

№ п/п	Наименование статей затрат	Сумма гранта, млн.руб.	Фактически использованн ая сумма гранта, тыс. руб.	Размер использован ия гранта (%)
1	Выплаты персоналу			
2	Закупка работ и услуг			
3	Закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств	1,00	1000,00	100%
4	Капитальные вложения			
5	Выплаты по перечислению средств в качестве вноса в уставный (складочный) капитал, вкладов в имущество другой организации			
6	Выбытие со счетов			
7	Выплаты по перечислению средств в целях их размещения на депозиты, в иные финансовые инструменты			
8	Уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации			
9	Иные выплаты			
10	Выплаты по окончательным расчетам			
	Итого:	1,00	1000,00	100%

Получатель

(подпись)

/

(Ф.И.О.)

Приложение № 2

к отчетным материалам от «26» декабря 2016 г. №805

ОТЧЕТ

о достижении значений показателей результативности использования гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Надыма»

1.1. Сведения о достижении программных показателей (показателей конечного результата):

№ п/п	Наименование программного показателя	Характеристики результата			Достигнуто к началу выполнения	Приращение за отчетный период	Достигнуто на конец отчетного периода
		Единица измерения	Значение показателя	Срок достижения			
1	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	процентов	45	2016	4,6% Чугунова С.И. «Актуализация системы повышения квалификации работников образования обеспечивающих педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности» Московский государственный областной университет, 72 часа г. Москва Шипилов А.В. «Проектирование творчество детей и молодежи: от потенциала идей к капитализации решений», 56 ч,	41,9% Обучение учителей гимназии на курсах повышения квалификации по теме «Технология социокультурного проектирования» (методика преподавания по межпредметным технологиям), в объеме 72 часа, на базе ФГБУ высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (кафедра дополнительного образования) (2 обученных учителя входят в число 20 педагогов)	46,5% (от 43 педагогических работников) (в том числе 2 чел. повторно) Отклонение от значения показателя 1,5%, это связано с увольнением 1 пед. работника На начало периода – 44 педагога, на конец – 43 педагога. Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 04.07.2016 №131-о «О реализации проекта «Создание условий для одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик» в 2016/2017 учебном году» Приказ по МОУ

					Российская Федерация, Образовательный фонд «Талант и успех», 2016г	«Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №175-о «О реализации Соглашения между Министерством образования и науки РФ, МОУ «Гимназия г. Надыма» и Правительством ЯНАО о предоставлении гранта в форму субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы» Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №177-о «О реализации проекта «Погружение в эпоху Петра I» на основе технологии погружения в МОУ «Гимназия г. Надыма» Приказ ДО ЯНАО от 17.06.2013 №916 «О назначении лиц за апробацию региональной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей» Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 16.11.2016 №214-о «Об организации обучения педагогов гимназии на курсах повышения
--	--	--	--	--	---	--

							квалификации» Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 06.10.2016 №183-о «Об утверждении план- графика реализации модульного погружения в рамках проекта «Создание условий для одаренных детей МОУ «Гимназия г. Надыма» «Школа социокультурных практик» Положение об интенсивной школе «ЛОГОС», утвержденное педагогической коллегией (педсовет) от 31.08.2015 г. протокол №1 Положение о проектно- исследовательской деятельности учащихся МОУ «Гимназия г. Надыма», утвержденное педагогической коллегией (педсовет) от 31.08.2015 г. протокол №1 Положение о модуле «Предмет» Положение о модуле «Профессия» Положение о модуле «Корпоративная практика» Положение о модуле «Наука», утверждены Протоколом педагогической коллегии
--	--	--	--	--	--	--	---

							(педсовет) от 22.09.2016 №2, введены в действие приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №176-о Учебный план по ФГОС СОО 11а класс на 2016/2017 учебный год, утверждено на заседании педагогической коллегии протокол №6 от 30.05.2016г.
--	--	--	--	--	--	--	--

1.2. Сведения о достижении показателей непосредственного результата:

№ п/п	Наименование результата	Описание результата	Перечень выполненных работ	Характеристики результата			Достигнуто к началу выполнения	Приращение за отчетный период	Достигнуто на конец отчетного периода
				Наименование	Единица измерения	Значение			
1	Создание видеоролика о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг. (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил,	Видеоролик, отражающий результаты инновационной деятельности Гимназии г. Надыма	Подготовка и проведение дистанционных краткосрочных курсов для педагогов и обучающихся по созданию видеороликов (журналистика, дизайн, педагогика); совместная деятельность участников проекта по их содержательному наполнению; групповая работа специалистов по различным направлениям (дизайн, технический монтаж, информационная среда) для создания и дальнейшей трансляции инновационной образовательной практики	Распространение лучших образовательных практик	Шт.	1	0	1 Видеоролик «Будущее начинается здесь» продолжительностью около 6 мин. 1 Заклучено Соглашение о взаимодействии с МУП «Редакция Надымской студии телевидения» Видеоролик размещен: -сайт «Модуль поддержки организаций, реализующих инновационные	1 Приказ ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» от 28.11.2016 №155 «Об организации и проведении курсового мероприятия» Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 20.11.2016 №219-о «Об организации дистанционных краткосрочных курсов повышения квалификации «Инновационные аспекты программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования» Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от

	доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве)						проекты и программы» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации: http://конкурсшкол.рф/idea/id/get/596/methodical/46 - сайт МОУ «Гимназия г. Надыма»: http://gmnndm.my1.ru/index/modulnye_sociokulturnye_proekty/0-215 - на youtube: https://www.youtube.com/watch?v=Q_iJwvhPIw	02.11.2016 №203-о «О создании видеоролика» Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 24.11.2016 №228-о «О прохождении курсов повышения квалификации по направлению «Видеосъемка и видеомонтаж» Соглашение о сотрудничестве с Надымской студией телевидения от 01.09.2016 года Разработан сценарный план видеоролика МОУ «Гимназия г. Надыма» о проекте, смонтирован видеоролик Экспертиза сценарного плана видеоролика «Будущее начинается здесь» от ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» от 09.12.2016 № 01-40/2111 Ссылка на страницу Видеоконференции «Гимназического союза России» сайт Фонда поддержки образования http://fobr.ru/?event=kursyi-povyisheniya-kvalifikatsii-innovatsionnyie-aspektyi-programmyi-vospitaniya-i-sotsializatsii-obuchayushhihsya-srednego-obshhego-obrazovaniya-razdel-1-
--	---	--	--	--	--	--	--	--

									normativno-pravovaya-osnova-proektirov Приложение: Диск с записью видеоролика МОУ «Гимназия г. Надыма» о проекте
2	Проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу)	Обучающие вебинары по разработке модели системы погружения в различные социокультурные практики	Обсуждение на вебинарах социокультурных практик с целью создания модели: - наука (освоение функциональных навыков исследовательской деятельности); - предмет (развитие универсальных знаний); - профессия (развитие коммуникативных компетенций); - корпоративная практика (развитие организационных компетенций) с целью создания модели:	Количество обучающих вебинаров (в том числе дистанционных курсов повышения квалификации, организованных педагогами Гимназии и мероприятий, самостоятельно организованных гимназистами 10-11 классов)	Шт.	2	0	2 Проведены 2 обучающих вебинара по темам: <u>Вебинар 1</u> (для педагогов школ РФ) «Разработка модели «Школа социокультурных практик» на основе технологии модульного погружения как условия реализации программы воспитания и социализации в старших классах в рамках реализации ФГОС СОО. Зарегистрировалось – 68 человек. Посетили – 51 человек. Продолжительность – 50 мин. <u>Вебинар 2</u> (для обучающихся и педагогов школ РФ) «Информационный центр гимназии	2 Разработаны программы вебинаров Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 26.10.2016 №195-о «О проведении вебинара «Разработка модели «Школа социокультурных практик» Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 08.11.2016 №210-о «О проведении вебинара «Информационный центр гимназии - стартовая площадка для развития и самоопределения старшеклассников» Справки о проведении вебинаров от 01.11.2016 №3/0111 и от 18.11.2016 №1/1811 от ООО Интернет-холдинг «Интербиз» Материалы и записи вебинаров размещены на официальном сайте гимназии и сайте

								– стартовая площадка для развития и самоопределения старшеклассников» Зарегистрировались – 54 человека Посетили – 32 человека. Продолжительность - 1 час. 10 мин.	инновационных проектов и программ Сайт гимназии: http://gmnndm.my1.ru/index/obmen_opytom/0-217 Сайт конкурсшкол.рф http://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical/id/get/46 http://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/innovations/view/id/62 Экспертные карты инновационного образовательного проекта от МБОУ СШ №17 г. Волжский от МКОУ СОШ №11 с. Юца Ставропольского края от МКОУ СОШ №9 г. Благодарный, Ставропольского края Экспертное заключение на модель «Школа социокультурных практик» МОУ «Гимназия г. Надыма» от ГАУ ДПО ЯНАО «РИПО» от 08.11.2016 №01-40/200
3	Рекомендации по модернизации (совершенствованию) основной образовательной программы общего образования в части организации внеурочной деятельности и реализации проекта	Курсы повышения квалификации для учителей по организации социокультурных практик старшекласников образовательных организаций Надымского	Организация курсов повышения квалификации учителей за счет организации совместных проектов «Гимназического союза России» (участники: Волгоградская, Самарская обл.; Якутия, Белгородская область, Армения, и др. участники ГСР) по организации внеурочной деятельности в контексте	Количество программ внеурочной деятельности на базе Информационно-образовательного центра	Шт.	3	3	0	3
							Реализация 3 программ внеурочной деятельности МОУ «Гимназия г. Надыма» для 11 класса в рамках проекта с 01.09.2016 года		Приказ ГАУ ДПО ЯНАО «РИПО» от 28.11.2016 №155 «Об организации и проведении курсового мероприятия» Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 20.11.2016 №219-о «Об организации дистанционных

	воспитания и социализации обучающихся	района и других регионов	воспитания и социализации обучающихся				16 года		краткосрочных курсов повышения квалификации «Инновационные аспекты программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования» Протокол НМС МОУ «Гимназия г. Надыма» от 14.11.2016 №3 об утверждении Методических рекомендаций Протокол заседания методического совета Департамента образования Надымского района № 3 от 16.12.2016 План внеурочной деятельности на 2016/2017 год; Программы внеурочной деятельности «Студия телевидения «Гимназия – ТВ» «Гимназическая газета» «Гимназическое радио «Радио-mix» Протокол заседания методического совета Департамента образования Надымского района от 16.12.2016 года № 3 об утверждении рецензий на программы внеурочной деятельности МОУ «Гимназия г.Надыма»: программа общекультурного направления
--	---------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	--	--	--	---------	--	---

								«Гимназическая газета», «Радио-mix», «Студия телевидения «Гимназия – ТВ» Приглашение для образовательных организаций Надымского района об участии в КПК Информационное письмо №587 от 01.12.2016 «Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся», опубликованы в декабре 2016года. Салехард: ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2016.- 74с. (50 экз.). По решению педагогического совета ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» (см. приложение 1.4.
4	Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта	Совместные обучающие проекты с образовательными организациями разных регионов РФ в рамках проекта	Организация совместных обучающих проектов с целью формирования методических рекомендаций по эффективной реализации внеурочной деятельности в рамках сопровождения одаренных детей их социализации	Удовлетворенность гимназистов образовательным процессом	%	80	90	1,4 На официальном сайте гимназии размещен опросник «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг» 91,4 Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» «Об участии в мониторинге «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг» от 05.03.2016г №237-о Выписка из информационного письма МОУ о результатах мониторинга «Оценка

	воспитания и социализации обучающихся			Разработка методических рекомендаций	Шт.	1	0	1	качества предоставляемых образовательных услуг» от 01.12.2016 №750 Информационные письма в ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» на методическое сопровождение и проведение экспертного заключения от 25.10.16 №655 от 27.10.16 №661 от 16.11.16 №719 Протокол НМС МОУ «Гимназия г. Надыма» от 14.11.2016 №3 об утверждении Методических рекомендаций Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся, опубликованы в декабре 2016года. Салехард: ГАУ ДПО ЯНАО «РИО», 2016.-74с. (50 экз.). По решению педагогического совета ГАУ ДПО ЯНАО «РИО» (см. приложение
--	---------------------------------------	--	--	--------------------------------------	-----	---	---	---	--

									1.4) Материалы обучающего практикума по созданию видеовизитки (сетевой проект)
5	Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016-2017гг.	Организация совместных сетевых проектов гимназии с образовательными организациями других регионов РФ в рамках деятельности всероссийской образовательной программы «Гимназический союз России» на базе Информационно-образовательного центра	Проведение совместных сетевых проектов старшеклассников гимназии и ребят других регионов в рамках разработанной модели системы погружений	Оснащение Информационно-образовательного центра	%	40	0	40	40 Составлены технические задания по оснащению информационно-образовательного центра (ИОЦ); заключены договоры на поставку оборудования для оснащения ИОЦ гимназии Утвержден план-график оснащения информационно-образовательного центра (прокол ГНМС № 7 от 17.05.2016 г.)
									Приобретено техническое оборудование (видео, радиооборудование) на грант Федеральной программы Оборудована гимназическая телестудия Приказ Департамента образования Надымского района от 27.09.2016 г. № 778 «О назначении ответственных специалистов по освоению гранта, представленного в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы для Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Надыма» Приказ от 29.08.2016 № 151-о «Об организации структурного подразделения «Информационно-образовательный центра «Инфо – центр»» в МОУ «Гимназия г. Надыма» в 2016/2017 уч.

									году» Положение структурном подразделении «Информационно- образовательный центр «Инфо-центр»», утвержденное педагогической коллегией (педсовет) от 31.08.2016 года протокол №1 Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве: от 01.10.2016 с МБОУ «Лицей №6 им. И.З.Шуклина г.Горно- Алтайска» от 01.10.2016 с МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» (г.Казань) от 09.11.2016 с МБОУ «Кольцовская школа №5 с углубленным изучением английского языка» от 29.08.2016 с МБОУ «Гимназия №15» (г. Кострома) от 15.11.2016 с ГБОУ СОШ №619 от 16.11.2016 с МАОУ СОШ №29 (г.Липецк) от 01.10.2016 с МБОУ СШ №17 (г. Волжский Волгоградской области) от 30.09.2016 с МБОУ СОШ №3 (г. Абакан) от 01.10.2016 с МАОУ СОШ г. Зеленоградска Благодарственное письмо ЧОУ С №23 «Менеджер»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									Сайт конкурсшкол.рф http://xn--j1aaahfdojs1d.xn--p1ai/methodical/one/id/1?search_text=&page=6&sort=title Участие в проекте кольцомиров.рф (Приложение: скриншот)
6	Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 34%	Освоение педагогами методики преподавания по межпредметным технологиям в образовательном процессе	Совершенствование нормативной базы, инфраструктуры Гимназии, направленной на развитие воспитательного пространства по типу школы ступеней. Присвоение новых профессиональных статусов учитель-тьютор, учитель-наставник и др.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе в общей численности учителей	%	34	4,6	41,9	46,5
				Количество педагогов, освоившие новые педагогические статусы	Чел.	20	1	20	20
							Чугунова С.И., Шипилов А.В.	Обучение учителей гимназии на курсах повышения квалификации по теме «Технология социокультурного проектирования» (методика преподавания по межпредметным технологиям), в объеме 72 часа, на базе ФГБУ высшего образования «Самарский государственный институт культуры» (кафедра дополнительного образования)	Приказ по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 15.11.2016 №212-о «Об организации обучения педагогов гимназии на курсах повышения квалификации» Удостоверения о повышении квалификации на курсах повышения квалификации «Частное учреждение «ИНТ»» по теме «Реализаций требований стандарта «Педагог» на соответствие статусу «Куратор онлайн платформы», 24 часа, 2016 Удостоверения о повышении квалификации г. Самара, Самарский государственный институт культуры по дополнительной профессиональной программе «Технология

								«Институт новых технологий» (г. Москва) по теме «Профессиональный рост учителя в рамках реализации требований стандарта «Педагог» на соответствие статусу «Куратор онлайн платформы», 24 часа (20 чел., с 16.11.2016 по 19.11.2016)	социокультурного проектирования (методика преподавания по междисциплинарной технологии)» (см. п.1.1) Положение о педагогическом статусе «Учитель-тьютор» Положение о педагогическом статусе «Учитель – куратор онлайн платформы» Утверждены Протоколом педагогической коллегии (педсовет) от 22.09.2016 №2, введены в действие приказом по МОУ «Гимназия г. Надыма» от 29.09.2016 №176-о Копия удостоверения «Актуализация системы повышения квалификации работников образования обеспечивающих педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности» Московский государственный областной университет, 72 часа, г. Москва (Чугунова С.И.)
				Создание нормативной базы по внедрению новых педагогических статусов	%	40	0	40 План-график разработки нормативной базы, заседания Гимназического научно-методического	40 План-график разработки нормативной базы, заседания Гимназического научно-методического совета № 7 от 17.05.2016

								совета № 7 от 17.05.2016	2 Нормативных локальных акта:
								2 Нормативных локальных акта:	о педагогическом статусе «Учитель-тьютор»
								-Положение о педагогическом статусе «Учитель-тьютор»	о педагогическом статусе «Учитель – куратор онлайн платформы»
								-Положение о педагогическом статусе «Учитель-тьютор»	о педагогическом статусе «Учитель – куратор онлайн платформы»
								-Положение о педагогическом статусе «Учитель – куратор онлайн платформы»	утверждены Протоколом педагогической коллегии (педсовет) от 22.09.2016 №2

1.3. Сведения о внедрении в образовательный процесс результатов мероприятия:

№ п/п	Вид программы ¹	Уровень программы ²	Статус программы ³	Наименование и код специальности, направления подготовки	Уровень целевой группы	Место внедрения	Дата внедрения (дата, месяц, год)	Форма внедрения	Тип внедрения	Планируемое количество обучающихся (в год) (количество чел.)
1	2	3	4	5	6	7	8			9

¹ Указывается основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа

² Указывается программа повышения квалификации рабочих, служащих; программа переподготовки рабочих, служащих; программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

³ Указывается доработка имеющейся аналогичной программы (новая программа для образовательной организации)

1	Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия г. Надыма» на 2015-2017гг.	Среднее общее образования	Доработана Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена с изменениями приказом директора МОУ «Гимназия г. Надыма» от 20 мая 2016 года № 90 6 мая	Внеурочная деятельность	Одаренные дети 10-11 классов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Надыма»	01.09.2016	Учебная программа	массовый	53
---	---	---------------------------	---	-------------------------	------------------------------	---	------------	-------------------	----------	----

1.4. Сведения о публикациях, выпущенных в ходе выполнения работ:

Подготовлены к публикации «Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся»

№ п/п	Список авторов	Фамилия, имя, отчество авторов – участников публикаций	Наименование публикаций на русском языке	Наименование публикаций на языке оригинала (для иностранных публикаций)	Реквизиты издания			Статус издания			Тип публикации (1-книжная, 2-статья в периодическом издании, 3-статья в сборнике, 4- материалы конференции, 5-учебник/уч. пособие, 6-другое)	Дата принятия к печати (дата, месяц, год)
					Выходные данные издания (непериодического)	Название и номер периодического издания	ISBN издания / ISSNпериодического издания	входит в список Высшей аттестационной комиссии ⁴	Web of Science ⁵	Другое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	0	Синенко М.В. Коробец В.А. Чугунова С.И., Бадретдинова Г.Н., Небогатова О.М., Черных Т.А., Горлова О.Н.	Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной	0	Салехард: ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2016.-74с. По решению педагогического совета ГАУ ДПО	0	0	0		0	1	14.12.2016

⁴ Указывается при значении «нет» – 0; при значении «да» – 1

⁵ Указывается при значении «нет» – 0; при значении «да» – 1

			организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся		ЯНАО «РИРО» протокол № 4 от 14.12.2016г.							
2	0	Синенко М.В. Коробец В.А. Чугунова С.И., Бадретдинова Г.Н., Небогатова О.М., Черных Т.А., Горлова О.Н.	1 Методические рекомендации по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации проекта воспитания и социализации обучающихся	0	информацио нно- образовател ьный ресурс Педагогика XXI век Свидетельст во СМИ: ЭЛ № ФС 77- 64909 г. Москва 22.12.2016	0	0	0	0	Ссылка на публика цию: http://pedagogcenter.ru/publication/5/39/1890	6	0

1.5. Сведения о диссертациях, подготовленных в ходе реализации мероприятия:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника мероприятия	Тема диссертации	Вид диссертации (1- кандидатская, 2- докторская)	Наименование специальности, шифр	Дата защиты диссертации или представления к защите (дата, месяц, год)
1	2	3	4	5	6
	0	0	0	0	0



Директор МОУ «Гимназия г. Надым»

/ Коробец В.А.
(Ф.И.О.)

М.П. (при наличии)