



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Надыма»

Согласовано:

Часть Учебного плана, формируемая
участниками образовательного процесса,
с Управляющим советом (БГС)
МОУ «Гимназия г. Надыма»
Протокол № 3 от 30 апреля 2021 года
Председатель Управляющего совета (БГС)

Ю.В. Александрович

Утверждено

педагогической коллегией (педсовет)
протокол № 3 от 21 мая 2021 года
Председатель педагогической коллегии



В. А. Коробец

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОУ «Гимназия г. Надыма»
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МОУ «Гимназия г. Надыма»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Надыма» осуществляет образовательную деятельность в области начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Надыма» – это нормативный документ, определяющий распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Надыма» (далее - гимназия) на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативными документами

федерального уровня

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **начального общего образования**», с изменениями от 26.11.2010 г. №1241; от 22.09.2011 г. №2357; от 18.12. 2012 г. №1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18 мая 2015 г. №507; от 31.12.2015 №1576; от 11 декабря 2020 г. №712.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**», с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644; от 31.12.2015 №1577; от 11 декабря 2020 №712.
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего общего образования**», с изменениями от 29 декабря 2014 года N 1645; от 31 декабря 2015 года N 1578; от 29 июня 2017 года N 613; от 24 сентября 2020г. №519; от 11 декабря 2020 г. №712
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 08.04.2015 г. №1/15); в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 08.04.2015 г. №1/15); в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 12.05.2016 г. №2/16);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015), с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., от 28 мая 2014 г., от 17 июля 2015 г., от 1 марта 2019 г., от 10 июня 2019 г.
- «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ», Министерство образования и науки РФ, 06.12.2017 №08-2595;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 04.12.2019 №04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями от 30.06.2020 № 16»

- Методическими рекомендациями по механизмам учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура», направленные письмом Минобрнауки России от 2 декабря 2015 г. N 08-1447

институционального уровня

- Уставом МОУ «Гимназия г. Надыма»;

- Основной общеобразовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Надыма», включающей в себя:

- образовательную программу начального общего образования; срок реализации 4 года;
- образовательную программу основного общего образования ФГОС; срок реализации 5 лет;
- образовательную программу среднего общего образования ФГОС; срок реализации 2 года.

Основными целями образования в Гимназии являются формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для реализации данных целей решаются следующие **задачи**:

- обеспечение единства федерального, регионального (национально-регионального) и гимназического компонентов образования;
- обеспечение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в гимназии;
- обеспечение условий для полноценного решения задач гимназического обучения;
- освоение гимназистами национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- обеспечение направленности образования с углубленным изучением предметов: литературы, русского и английского языков;
- реализация программ профильного обучения;
- усиление гуманизации образования.

Учебный план представлен следующими компонентами:

- **обязательной частью учебного плана** (1-4 классы, 5-11 классы)
- **частью, формируемой участниками образовательных отношений**, предусматривающей учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов и учебные занятия, отвечающие различным интересам обучающихся.

Учебный план Гимназии ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

Учебный год в 1 классах составляет 33 недели, во 2-8 классах – 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели. Учебный план для 1 – 4 классов рассчитан на 5-дневную учебную рабочую неделю при продолжительности урока 40 минут во 2-4 классах; по 35 минут в первом полугодии и по 40 минут во втором полугодии в 1 классах; для 5 - 11 классов – на 5-дневную учебную рабочую неделю при продолжительности урока 40 минут, что соответствует Уставу гимназии и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (п. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи). Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3).

Таблица 1

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

Примечание:

* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов - не более 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков;

для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Начальное общее образование 1-4 классы

Основной целью образования на уровне начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Для реализации данной цели решаются следующие **задачи**:

- обеспечение единства федерального, регионального (национально-регионального) и гимназического компонентов образования;
- обеспечение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в гимназии;
- создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.
- обеспечение условий для полноценного решения задач гимназического обучения;
- освоение гимназистами национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- усиление гуманизации образования.

Учебный план гимназии ориентирован на нормативный срок освоения программы начального общего образования – 4 года.

Учебный год в 1 классах составляет 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Учебный план для 1 - 4 классов рассчитан на 5-дневную учебную рабочую неделю при продолжительности урока 40 минут во 2-4 классах; по 35 минут в первом полугодии и по 40 минут во втором полугодии в 1 классах, что соответствует Уставу гимназии и СанПиН 1.2.3685-21.

Уровень начального общего образования в гимназии представлен 8 классами-комплектами. Обучение осуществляется по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В. В. Давыдова в 1 – 4 классах. Методология этой системы соответствует целеполаганиям гимназии.

В обязательной части **учебного плана для 1 - 4 классов** представлены следующие образовательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В рамках предметных областей реализуются образовательные программы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русский)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебные предметы **«Русский язык»** (в 1-4 классах по 3 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (в 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4-х классах – по 3 часа в неделю), **«Родной язык (русский)»** (в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю) **«Иностранный язык (английский)»** во 2-4 классах (по 2 часа в неделю) обеспечивают, прежде всего, развитие коммуникативных и регулятивных действий, способствуют успешному развитию адекватных возрасту форм и функций речи. При изучении предмета «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Учебный предмет **«Математика»** (по 4 часа в неделю), представляющий образовательную предметную область **«Математика и информатика»**, является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. Изучение учебного предмета направлено на формирование общего приема решения задач как универсального учебного действия.

Образовательная предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** в 1-4 классах (по 2 часа в неделю), который выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом.

Образовательная предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** (по 1 часу в неделю) и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю). Эти учебные предметы решают задачу приобщения обучающихся к достижениям искусства, развивают личностный потенциал в творческом самовыражении.

Образовательная предметная область **«Технология»**, представлена учебным предметом **«Технология»** (по 1 часу в неделю), направлена на формирование универсальных учебных действий моделирования и планирования.

Учебный предмет **«Физическая культура»** (по 3 часа в неделю), представляет образовательную предметную область **«Физическая культура»** и направлен на развитие у обучающихся мотивации достижений и готовности к преодолению трудностей, умение мобилизовать личностные и физические ресурсы, освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе изучается комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** по 1 часу в неделю, с целью формирования у гимназиста мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов преподавание данного учебного курса будет реализовано учебными модулями **«Основы мировых религиозных культур»**, **«Основы православной культуры»**, **«Основы светской этики»**.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен учебный предмет **«Русский язык»** для 1-4 классов (по 1 часу в неделю), отражающий общую гуманитарную направленность гимназического образования.

Учебный план способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, создает условия для самовыражения, самоопределения обучающихся.

Оценка предметных результатов

Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

В начальных классах устанавливаются следующие формы контроля развития обучающихся в предметной области:

- устный опрос;
- самостоятельные диагностические работы, формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся;
- самостоятельные проверочные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- тестовые задания;
- проверочные работы (тестовые, практические, графические, др.);
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение обучающимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определённый период времени (четверть, полугодие, год);

– комплексные контрольные работы.

В качестве формы промежуточной аттестации могут быть использованы Всероссийские проверочные работы (ВПР), независимые мониторинги оценки образовательных достижений учащихся (окружные, муниципальные). Если учащиеся принимают участие в выполнении ВПР, независимых мониторингов оценки знаний по учебным предметам, то результаты выполнения работ могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации, и иные формы промежуточной аттестации для этих учащихся не проводятся.

В случае неудовлетворительного результата ВПР, независимого мониторинга, учащемуся предлагается в качестве промежуточной аттестации иная форма работы из вышеперечисленных.

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов начального образования в ООП НОО.

Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре, др.) и форма проведения итоговой аттестации разрабатываются и определяются педагогами методического объединения учителей начальных классов, рабочей группой педагогов, специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах – в конце полугодия и учебного года; в 1-ых классах – в конце года, итоговая аттестация – в конце 4 класса в соответствии с Графиком проведения административных контрольных работ.

Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа.

Основное общее образование

5-9 классы

Учебный план для 5 – 9 классов на 2021/2022 учебный год разработан на основе Примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант №1 – пятидневная рабочая неделя). Его содержание и структура определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Гимназия г. Надыма».

Учебный план включает две части:

- обязательную часть (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных областей);
- часть, формируемую участниками образовательных отношений (включает специальные курсы, предметы, направленную на реализацию индивидуальных потребностей учащихся).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры» (см. план внеурочной деятельности МОУ «Гимназия г. Надыма»).

В образовательные предметные области входят следующие учебные предметы:

- **«Русский язык и литература»** – «Русский язык» (углубленное изучение); 5 класс – 5 ч в неделю, 6 класс – 6 ч в неделю, 7 класс – 4 ч в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 ч в неделю); «Литература» (5 – 6 класс – 2 ч в неделю, 7 – 8 класс – 2 ч в неделю; 9 класс – 3 часа в неделю). Программа по литературе включает темы по культуре (литературе) народов Ямала.
- **«Родной язык и родная литература»** – «Родной язык (русский)» – 0, 5 ч в неделю; «Родная литература (русская)» – 0,5 ч в неделю.
- **«Иностранные языки»** – «Английский язык» (углубленное изучение; 5 – 9 класс – 3 часа в неделю);
- **«Математика и информатика»** – учебный предмет «Математика» (5 – 6 класс – 5 ч в неделю) направлен на формирование у обучающихся представление о математике как универсальном языке науки и техники; учебный предмет «Алгебра» (7 – 9 класс – 3 ч в неделю) и учебный предмет «Геометрия» (7 – 9 класс – 2 ч в неделю); учебный предмет «Информатика» (7 – 9 класс – 1 ч в неделю).
- **«Общественно-научные предметы»** – учебные предметы «История России. Всеобщая история» (5 – 9 класс – 2 ч в неделю), «Обществознание» (6 – 9 класс – 1 ч в неделю); «География» (5 – 6 класс – 1 ч в неделю, 7 – 9 класс – 2 ч в неделю) – направлены на воспитание у обучающихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, любви к своему региону, своей стране.
- **«Естественно-научные предметы»** – учебные предметы «Биология» (5 – 7 класс – 1 часу в неделю, 8-9 класс – 2 ч в неделю); «Физика» (7 – 8 класс – 2 ч в неделю, 9 класс – 3 ч в неделю), «Химия» (8-9 класс – 2 ч в неделю) – способствуют развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за живыми организмами, биологических и физических экспериментов.
- **«Искусство»** учебные предметы «Музыка» (5 – 8 класс – 1 ч в неделю) и «Изобразительное искусство» (5 – 7 класс – 1 ч в неделю) выполняют задачи развития художественно-творческих способностей обучающихся. Программы учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» включают темы, посвященные культуре народов Ямала.
- **«Технология»** – учебный предмет «Технология» (5 – 7 класс – 2 ч в неделю, 8 класс – 1 ч в неделю). В рамках учебного предмета происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. В 5-7 классах деление на группы происходит при наполняемости класса 20 человек. В 8 классах при изучении учебного предмета «Технология» класс делится на группу мальчиков и группу девочек.

- **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** - учебный предмет «Физическая культура» - при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 ч в неделю в 5 – 9 классах, третий час реализуется образовательной организацией за счет занятий внеурочной деятельности и посещения учащимися спортивных секций. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8- 9 классе в объеме 1 ч в неделю.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры»** реализуется за счет часов внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся (программа внеурочной деятельности «Клуб «Культура и история России», 7 - 9 классы, «Клуб знатоков Ямала», 5-6 класс).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учебное время используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение специальных разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

1. **«Русский язык»** (по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах).
2. **«Английский язык»** (по 1 часу в неделю в 5 -9 классах).

Представленные учебные предметы отражают общую гуманитарную направленность гимназического образования и выполняют задачи углубленного изучения отдельных учебных предметов, что позволяет создавать условия для формирования углубленных знаний, умений.

Предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования реализуется в рамках углубленного изучения предметов и имеет гуманитарную направленность, в курсах внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Деление на группы происходит на занятиях по английскому языку, информатике, технологии, если в классе обучается не менее 20 человек.

В качестве формы промежуточной аттестации в 5-9 классах могут быть использованы Всероссийские проверочные работы (ВПР), независимые мониторинги оценки образовательных достижений учащихся (окружные, муниципальные). Если учащиеся принимают участие в выполнении ВПР, независимых мониторингов оценки знаний по учебным предметам, то результаты выполнения работ могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации, и иные формы промежуточной аттестации для этих учащихся не проводятся.

В случае неудовлетворительного результата ВПР, независимого мониторинга, учащемуся предлагается в качестве промежуточной аттестации иная форма работы из вышеперечисленных.

Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций, перечень тем учебного курса для собеседования, сдача нормативов по физкультуре, др.) и форма проведения итоговой аттестации разрабатываются и определяются педагогами предметных методических объединений, специалистами психолого-педагогического сопровождения.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 -х классах – в конце полугодия и учебного года в соответствии с Графиком проведения административных контрольных работ.

Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации: по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Предмет	Формы аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР Устный экзамен по билетам	ВПР	Региональный мониторинг (в формате ОГЭ).
Литература	Мониторинг читательской грамотности (окружной)	Защита проекта (устно) – по выбору обучающегося	Защита реферата (устно) – по выбору обучающегося	Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору обучающегося)

Иностранный язык (английский)	Комбинированный экзамен (письменный, аудирование)	Комбинированный экзамен (письменный, аудирование)	ВПР	ВПР	Контрольная работа в формате ОГЭ
Математика	ВПР	ВПР Муниципальный мониторинг оценки качества образования	ВПР Муниципальный мониторинг оценки качества образования	ВПР Муниципальный мониторинг оценки качества образования	Региональный мониторинг (в формате ОГЭ).
Информатика		Защита проекта (устно) – по выбору обучающегося	Защита реферата (устно) – по выбору обучающегося	Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	
История	ВПР	ВПР Защита проекта (устно) – по выбору обучающегося	ВПР Защита реферата (устно) – по выбору обучающегося	ВПР Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	
Обществознание	ВПР	ВПР Защита проекта (устно) – по выбору обучающегося	ВПР Защита реферата (устно) – по выбору обучающегося	ВПР Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	
География		ВПР Защита проекта (устно) – по выбору обучающегося	ВПР Защита реферата (устно) – по выбору обучающегося	ВПР Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	
Физика			ВПР Защита реферата (устно) – по выбору обучающегося	ВПР Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	
Химия				ВПР Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	
Биология	ВПР	ВПР Защита проекта (устно) – по выбору обучающегося	ВПР Защита реферата (устно) – по выбору обучающегося	ВПР Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	
Искусство		Защита проекта (устно) – по выбору обучающегося	Защита реферата (устно) – по выбору обучающегося	Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	
Технология		Защита проекта (устно) – по выбору обучающегося	Защита реферата (устно) – по выбору обучающегося	Защита учебного исследования (устно) – по выбору обучающегося	

Для выявления уровня сформированности личностных результатов обучающиеся 5-9 классов по окончании года обучения представляют портфолио достижений. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы.

На уровне основного общего образования, согласно требованиям ФГОС, гимназисты выполняют проектные работы творческого, исследовательского, практико-ориентированного содержания в разных предметных областях. По окончании 6 класса представляется проект; в 7 классе – гимназисты получают навык работы с научным текстом и защищают реферат; в 8 классе – учебное исследование.

Среднее общее образование 10-11 классы

В 2020/2021 учебном году уровень среднего общего образования представлен 10а, 10б и 11 классами, обучение в которых ведется в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования (Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **среднего общего**

образования», с изменениями от 29 декабря 2014 года N 1645; от 31 декабря 2015 года N 1578; от 29 июня 2017 года N 613; от 24 сентября 2020г. №519; от 11 декабря 2020 г. №712).

На уровне среднего общего образования в МОУ «Гимназия г. Надыма» реализуются следующие направления обучения:

- гуманитарный профиль (углубленное изучение русского языка, литературы, английского языка) - 10 а, 11класс;
- химико-биологическое направление подготовки (углубленное изучение русского языка, английского языка химии, биологии) – 10 б, 11 класс;
- социально-правовое направление (углубленное изучение обществознания, права, английского языка) – 11 класс.

Обучающиеся 10 б класса, группы химико-биологического и социального-правового направления 11 класса входят в корпоративный педагогический класс.

Особенности учебного плана 10, 11 класса

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов.

В обязательной части **учебного плана для 10 – 11 классов** представлены следующие образовательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами **«Русский язык»** по 3 часа в неделю на углубленном уровне – в 10а, 10 б, в 11 классе (группа гуманитарного профиля), по 1 ч в неделю на базовом уровне в 11 классе в группе социально-правового направления, химико-биологического направления; **«Литература»** по 5 часов в неделю на углубленном уровне в 10 а, 11 классе в группе гуманитарного направления – в 10 классе в группе гуманитарного профиля в 11 классе, в 10 а классе, 3 часа в неделю на базовом уровне в 10 б, в 11 классе в группе социально-правового направления, химико-биологического направления.

Образовательная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: **«Родной язык (русский)»** по 0,5 часу в неделю. Кроме этого, содержание программ по «Родному языку» и «Родной литературе» интегрировано в образовательную предметную область «Русский язык и литература».

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметом **«Английский язык»** по 6 ч в неделю на углубленном уровне в 10а, 11 классе, по 3 часа в неделю на базовом уровне в 10 б классе.

Образовательная область «Общественные науки» представлена учебными предметами **«История»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (по 2 часа в неделю) в 10а, 11 классе в группах гуманитарного и социально-правового направления, **«Право»** по 2 ч в неделю в 11 классе группе социально-правового направления. Содержание предметов направлено на воспитание у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и патриотизма, уважения к правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убежденности в необходимых моральных нормах, принятых в обществе, формированию финансовой грамотности.

Образовательная область «Математика и информатика» представляет учебный предмет **«Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия** (по 4 часа в неделю) и **«Информатика»** по 1 ч в 11 классе. Освоение содержания будет способствовать формированию

у обучающихся представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развитию логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления.

Образовательная область «Естественные науки» представлена учебными предметами на базовом и углубленном уровне:

«**Физика**» (по 2 часа в неделю в 10б, 11 классе в группе химико-биологического направления, «**Химия**» (3 ч в неделю в 10б, 11 классе в группе химико-биологического направления), «**Биология**» (по 1 часу в неделю в 10а, 11 классе в группе гуманитарного и социально-правового направления; 3 ч в неделю в 10б, 11 классе в группе химико-биологического направления, «**Астрономия**» (по 1 часу в 10 классе). Изучение этих учебных предметов способствуют формированию у обучающихся системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законов для естественно-научной картины мира.

Образовательная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «**Физическая культура**» (по 3 часа в неделю) и «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (по 1 часу в неделю). Изучение этих предметов способствует укреплению здоровья, развитию основных физических качеств, формированию у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

Выполнение индивидуального проекта (по 1 часу в неделю) - содержание учебного предмета рассчитано на самостоятельное выполнение обучающимся индивидуального проекта под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Обязательным требованием освоения образовательной программы среднего общего образования является выполнение исследовательской работы и представление результатов на экзамене «Технология исследования», где оценивается сформированность универсальных учебных действий гимназистов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие элективные учебные предметы:

- «**Решение задач повышенной сложности**» (в 10аб, 11 классе по 1 часу в неделю). Программа элективного учебного предмета поможет учащимся старших классов углубить свои математические знания, с разных точек зрения взглянуть на уже известные темы, значительно расширить круг математических вопросов, которые не изучаются в школьном курсе.
- «**Трудные вопросы русской истории**» (в 10а, 11 классе 1 ч в неделю). Программа элективного учебного предмета рассчитана на расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу истории России. Для изучения выбраны такие темы, которые в историко-культурном стандарте отмечены как трудные.
- «**Web-дизайн**» (в 10 б по 1 ч в неделю) (в 10 б классе по 1 ч в неделю). Цель программы - научить применять основные инструментальные средства для создания Web-сайта с использованием языка гипертекста, а также показать возможности применения Web-страниц в различных областях профессиональной деятельности
- «**Решение социально-правовых задач**» (в 10а, 11 классе по 1 ч в неделю). Содержание программы направлено на формирование правовой компетенции старшеклассников.
- «**Практикум по географии**» (по 1 ч в неделю в 10 а, 11 классе). Практические навыки формируют понимание географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации.
- «**Основы педагогики и психологии**» (в 10 б, 11 классе по 1 ч в неделю). Курс рассчитан на формирование начальных представлений о профессии учителя, на психологические аспекты развития личности.
- «**Мир органических веществ**» (химия) (по 1 ч в неделю в 10б, в 11 классе). Содержание элективного предмета расширяет знания обучающихся по предмету, формирует практические навыки.

- **«Решение физических задач»** (физика) (по 1 ч в неделю в 10 б классе). Программа способствует развитию практических умений учащихся решать физические задачи.
- **«Основы права и финансовой грамотности»** (по 1 ч в неделю в 10 а) способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся.

Деление на группы предполагается на занятиях по английскому языку, информатике при средней наполняемости класса не менее 20 человек.

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Предмет	Формы	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ (1 полугодие без сочинения)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Учет текущих достижений; Сочинение.	Учет текущих достижений
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	Контрольная работа в формате ЕГЭ; ВПР
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	Контрольная работа в формате ЕГЭ.
Информатика	Учет текущих достижений;	Учет текущих достижений
История	Учет текущих достижений;	Учет текущих достижений/ Контрольная работа в формате ЕГЭ; ВПР
Обществознание	Учет текущих достижений;	Учет текущих достижений/ Контрольная работа в формате ЕГЭ
География	Учет текущих достижений;	Учет текущих достижений
Физика	Учет текущих достижений;	Учет текущих достижений/ Диагностическая работа в формате ЕГЭ; ВПР
Химия	Учет текущих достижений;	Учет текущих достижений/ Контрольная работа в формате ЕГЭ ВПР
Биология	Учет текущих достижений;	Учет текущих достижений/ Контрольная работа в формате ЕГЭ; ВПР
Индивидуальный проект	Презентация индивидуального проекта /исследования	Презентация индивидуального проекта