



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Надыма»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогической
коллегии (педсовет)

Протокол от 15 апреля 2022 года
№2

Председатель
В.А.Коробец



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МОУ «Гимназия г. Надыма»

_____ Г.Н.Бадретдинова

07 апреля 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметного
методического объединения
учителей иностранного языка
Протокол от 22 марта 2022 г. №3
Руководитель ПМО

_____ Е.Б.Дутка

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составители:

Дутка Е.Б.

Жукова Н.В.

Горлова О.Н.

Шебеко Е.А

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	13
3.1. Блок 1. «Страноведение. Путешествуем с английским» - 9-10 лет	13
3.2. Блок 2. «Страноведение англоязычных стран» - 12-13 лет	13
3.3. Блок 3. «Страноведение США» - 14-15 лет	14
3.4. Блок 4. «Страноведение Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии» - 16-17 лет	14
3.5. Блок 5 «Страноведение Канады, Австралии и Новой Зеландии» -17 лет	14
4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15
6. ГЛОССАРИЙ (словарь терминов и понятий)	16
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Страноведение» направлена на удовлетворение познавательных и коммуникативных интересов детей, формирование речевых навыков английского языка на уровне практического применения, позволяет развивать имеющиеся у учащихся знания в связи с необходимостью использования английского языка в информационных технологиях, в повседневной деятельности, учёбе, путешествиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение» разработана в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 (в редакции приказа Минпросвещения России от 30.09.2020 №533);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки от 11 декабря 2006 г. №06-1844);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление Администрации МО Надымский район от 10.08.2020 №434 «Об утверждении Положения Об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального округа Надымский район Ямало-Ненецкого автономного округа»;
- Постановлением Администрации Надымский район от 03.09.2019 №531 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования Надымский район».

Уровень освоения содержания программы - базовый.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. дети смогут применить в повседневной жизни полученные на занятиях навыки коммуникации.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности учащихся, их познавательных интересов. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного и межкультурного характера. На занятиях по программе «Страноведение» ребята выполняют задания-дискуссии на выбранную тему, решают дилеммы «Как бы ты поступил в данной ситуации?», участвуют в ролевых играх и решении творческих заданий. Это помогает создать атмосферу раскованности и непосредственности, помогает перестать бояться собственных неудач и эмоционально включиться в процесс обсуждения или изучения сложного языкового материала. Данная программа способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей детей, помогает легко войти в контакт с другими детьми и педагогом, что делает программу **педагогически целесообразной**.

Отличительные особенности программы. В связи с тем, что основной задачей данной программы является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий используется интерактивная методика работы. Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Программа позволяет в доступной и увлекательной форме познакомить учащихся с нравами и обычаями, традициями стран, где английский является государственным языком. Сформированная в ходе реализации программы коммуникативная компетенция даёт возможность учащимся пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и профессионального определения. Важным приоритетом образовательной программы является воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Цель программы – устранение языкового барьера в общении на английском языке по принципу «язык в действии» в условиях моделируемой на занятиях речевой деятельности через использование интерактивных технологий преподавания английского языка, расширение лингвистического и страноведческого кругозора учащихся.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной и языковой), необходимой для коммуникативно приемлемого общения на иностранном языке с зарубежными сверстниками, оказания коммуникативной помощи соотечественникам при общении с иностранцами в учебной, повседневно бытовой, административной сферах, проведении досуга;
- подготовка учащихся к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком;

Воспитательные задачи:

- формирование представлений о «диалоге» культур;
- культуроведческое обогащение учащихся;
- формирование у обучающихся чувства толерантности.

Развивающие задачи:

- развитие у обучающихся языковой культуры описания реалий жизни на иностранном языке;
- развитие коммуникативных и социокультурных навыков.

Планируемые результаты реализации программы

Образовательные (программные) результаты:

Должны знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений стран изучаемого языка;
- географические сведения о странах изучаемого языка: расположение, климат, сведения о населении стран изучаемого языка;
- исторические факты из политической жизни страны, о развитии системы образования стран изучаемого языка;
- культурные достопримечательности стран изучаемого языка;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), фразовых глаголов, встречающиеся в текстах, отобранных для данной программы.

Уметь:

- читать несложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- выражать свое мнение и обосновывать его;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

у обучающихся будет расширен культурный кругозор; в достаточной мере развиты познавательный интерес к изучению английского языка, внимание, память, активность, самостоятельность; освоены различные формы познавательной и личностной рефлексии; сформированы умения планировать, контролировать и оценивать действия, в том числе образовательные, в соответствии с поставленной задачей.

Личностные результаты:

у обучающихся будет сформировано дружелюбное отношение, уважение, и интерес к культуре и народу страны изучаемого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы; сформированы начальные навыки культуры общения, поведения, адаптации в динамично развивающемся мире; будут воспитаны духовно-нравственные, гражданские, патриотические качества учащихся.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 9-17 лет.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на один год. Общий объем учебных часов обучения – 64 часа. Учебный год начинается 01 октября и заканчивается 31 мая.

Форма обучения: очная, очная с использованием дистанционных технологий

Режим занятий: единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Форма проведения занятий групповая. Продолжительность одного учебного занятия – 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных занятия. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом действующих СанПиН.

Оптимальная наполняемость группы составляет не менее **10 человек**.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Механизмом оценки результатов, получаемых в ходе реализации программы, является контроль программных умений и навыков (УиН) и общих учебных умений и навыков (ОУУиН).

Уровень сформированности программных умений и навыков (УиН) и качество освоения УиН определяются в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации программы.

Проверка результатов усвоения обучающимися программного материала осуществляется в форме входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

- начальный контроль – проводится в начале освоения программы обучения с 15 по 25 октября;
- промежуточная аттестация – с 20 по 26 декабря, с 12 по 19 мая;
- аттестация по завершению реализации программы – в конце освоения программы с 12 по 19 мая.

Формы контроля

- выполнение проектных заданий по группам; презентация проекта;
- участие в лингвистических олимпиадах, конкурсах, викторинах;

Конечным продуктом самостоятельной деятельности может стать *портфолио* учащегося (проектов, презентаций иллюстративного материала с комментарием на английском языке для итоговых занятий и научно-практической конференции учащихся).

Оценка программных УиН осуществляется по 5-балльной системе (от 2 - 5 баллов).

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил.

1. Аудитория (кабинет).
2. Парты, стулья.
3. Компьютер, акустические колонки.
4. Принтер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Экспозиционный экран.
7. CD-проигрыватель.
8. Магнитно-маркерная доска, набор магнитов, набор цветных маркеров.
9. Стеллажи для хранения учебного и дидактического материала.
10. Аудиокассеты, CD, MP3.
11. Географические карты на иностранном языке.

Информационное обеспечение:

1. Видеофильмы, слайды, фотоматериалы.
2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы.
3. Аудиозаписи и компакт-диски.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования.

Воспитательная деятельность. Работа с родителями

Эффективно решать задачи обучения и воспитания можно только в тесном сотрудничестве с родителями. В этой связи в начале учебного года с родителями подробно обсуждаются интересы и увлечения ребенка, которые в дальнейшем будут учитываться при организации учебной деятельности. Совместные обсуждения с педагогом помогают родителям видеть не только возможности ребёнка, но и перспективу его развития. Работа с родителями предусматривает: индивидуальные консультации с целью разъяснения конкретных мер помощи ребёнку в обучении с учётом его возможностей; обсуждение индивидуальной траектории развития ребёнка в условиях педагогического воздействия.

Работа с родителями предусматривает:

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы и консультации;
- профилактические беседы;
- анкетирование, социологический опрос родителей;
- тематические консультации с приглашением психолога, социального педагога;
- совместные воспитательные мероприятия;
- совместное проведение экскурсий и посещение выставок, музеев.

Формы познавательной деятельности: лекции, викторины, круглый стол, открытые воспитательные мероприятия, совместная деятельность в рамках проекта.

Формы практико-ориентированной деятельности: участие в акциях, проведение выставок творческих работ учащихся.

Формы досуговой деятельности: совместные праздники, конкурсы, посещение выставок, музеев, библиотеки.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Страноведение» включает 5 независимых блоков, нацеленных на разные возрастные аудитории:

Блок 1. «Страноведение. Путешествуем с английским» - 9-10 лет

Блок 2. «Страноведение англоязычных стран» - 12-13 лет

Блок 3. «Страноведение США» - 14-15 лет

Блок 4. «Страноведение Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии» - 16-17 лет

Блок 5. «Страноведение Канады, Австралии и Новой Зеландии» - 17 лет.

2.1 Учебный план

блока 1 «Страноведение. Путешествуем с английским» - 9-10 лет

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теор.	практ.	
1.	Добро пожаловать в англоязычный мир!	4	1	3	Анкетирование. Педагогическое наблюдение
2.	Готовимся к путешествию	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
3.	Достопримечательности Лондона	6	1	5	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
4.	Знаменитые люди Великобритании	6	1	5	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
5.	Культуры, традиции и обычаи Англии	6	1	5	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
6.	Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
7.	Достопримечательности США	5	1	4	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
8.	Канада. Нравы и обычаи страны.	5	1	4	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
9.	Австралия. История.	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
10.	Австралия. Животный мир Австралии	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
11.	Новая Зеландия. На краю света	5	1	4	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
12.	Интересные люди всего мира	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
13.	Конкурс рисунков «Англоязычный мир»	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
14.	Выполнение проекта	3	1	2	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
	ИТОГО	64	14	50	

2.2 Учебный план

блока 2 «Страноведение англоязычных стран» - 12-13 лет

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теор.	практ.	
1.	1 раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	20	9	11	
1.	Великобритания (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена, система правительства.	6	3	3	Викторина. Педагогическое наблюдение

2.	Конкурс рисунков и презентаций на тему: «Великобритания».	2	1	1	Презентация. Педагогическое наблюдение
3.	Традиции и обычаи. а) Церемония передачи ключей. Королевская семья. Шокирующие факты. б) Праздники и обычаи. в) Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня. г) Странные британские обычаи и британские приметы.	6	2	4	Викторина. Педагогическое наблюдение
4.	Приготовление одного из традиционных блюд Британии.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5.	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (презентация).	2	1	1	Викторина. Педагогическое наблюдение
6.	Конкурс рисунков и презентаций. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего.	1	0	1	Конкурс рисунков и презентаций. Педагогическое наблюдение
7.	Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	2	1	1	Игра-соревнование. Педагогическое наблюдение
2 раздел: Соединенные Штаты Америки		18	8	10	
1.	Америка (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, система правительства, президенты, штаты Америки.	6	3	3	Викторина. Педагогическое наблюдение
2.	Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке».	1	0	1	Конкурс рисунков. Педагогическое наблюдение
3.	Праздники в США.	3	2	1	Викторина. Педагогическое наблюдение
4.	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности. (презентация).	4	2	2	Викторина. Педагогическое наблюдение
5.	Конкурс рисунков и презентаций на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	1	0	1	Конкурс рисунков и презентаций. Педагогическое наблюдение
6.	Другие города США. Мини-тест.	2	1	1	Конкурс рисунков и презентаций. Педагогическое наблюдение
7.	Игра: Звездный час по теме «США»	1	0	1	Игра. Педагогическое наблюдение
3 раздел: Австралия		16	8	8	
1.	Австралия (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт.	3	3	0	Викторина. Педагогическое наблюдение
2.	Животный и растительный мир Австралии. (презентация). Мини-тест.	4	2	2	Викторина. Педагогическое наблюдение

3.	Конкурс рисунков и презентаций. Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии.	2	0	2	Конкурс рисунков и презентаций. Педагогическое наблюдение
4.	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии. Другие города Австралии (Аделаида, Дарвин, Брисбон, Хобарт и др.) (презентация).	4	2	2	Викторина. Педагогическое наблюдение
5.	Конкурс рисунков «Самое интересное в столице Австралии».	1	0	1	Конкурс рисунков. Педагогическое наблюдение
6.	Городская жизнь Австралии.	1	1	0	Викторина. Педагогическое наблюдение
7.	Игра - соревнование по карте города Мельбурна.	1	0	1	Игра. Педагогическое наблюдение
4 раздел: Канада		9	5	4	
1.	Канада. (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система.	3	3	0	Викторина. Педагогическое наблюдение
2.	Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады. (презентация).	3	2	1	Викторина. Педагогическое наблюдение
3.	Конкурс рисунков и презентаций «Частичка Канады».	1	0	1	Конкурс рисунков и презентаций. Педагогическое наблюдение
4.	Традиции и обычаи. Спорт.	1	0	1	Творческое задание. Педагогическое наблюдение
5.	Игра «Брейн-ринг».	1	0	1	Игра. Педагогическое наблюдение
ИТОГО:		64	30	34	

**2.3 Учебный план
блока 3 «Страноведение США» - 14-15 лет**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Географическое положение	4	2	2	Викторина.
2.	Политическая система	4	3	1	Педагогическое наблюдение
3.	История США	6	3	3	Викторина.
4.	Американцы	5	3	2	Педагогическое наблюдение
5.	Американский английский	6	3	3	Педагогическое наблюдение
6.	Образ жизни	4	2	2	Педагогическое наблюдение
7.	Образование в США	7	4	3	Викторина. Педагогическое наблюдение
8.	Культура. Традиции.	4	2	2	Викторина.

					Педагогическое наблюдение
9.	Праздники	8	5	3	Викторина. Педагогическое наблюдение
10.	Нью-Йорк и другие американские города	8	4	4	Викторина. Педагогическое наблюдение
11.	Известные американцы	8	3	5	Викторина. Педагогическое наблюдение
Итого		64	34	30	

**2.4 Учебный план
блока 4 «Англоязычный мир. Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия» - 16-17 лет**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теор.	практ.	
1.	Добро пожаловать в англоязычный мир!	4	1	3	Анкетирование. Педагогическое наблюдение
2.	Готовимся к путешествию в Шотландию	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
3.	Замки Шотландии	6	1	5	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
4.	Знаменитые люди Шотландии	6	1	5	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
5.	Культуры, традиции и обычаи Шотландии,	6	1	5	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
6.	Добро пожаловать в Уэльс	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
7.	Достопримечательности Уэльса	5	1	4	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
8.	Уэльс. Нравы и обычаи страны.	5	1	4	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
9.	Уэльс История страны	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
10.	Добро пожаловать в Северную Ирландию	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
11.	Красота природы Северной Ирландии	5	1	4	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
12.	Интересные люди Уэльса и Северной Ирландии	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
13.	Конкурс рисунков «Англоязычный мир»	4	1	3	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
14.	Выполнение проекта	3	1	2	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
ИТОГО		64	14	50	

**2.5 Учебный план
блока 5 «Страноведение Канады, Австралии и Новой Зеландии» - 17 лет**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Добро пожаловать в англоязычные страны!	3	3	0	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение

2.	Канада. Географическое положение и климат	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
3.	Население и города Канады	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
4.	Политическая система	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
5.	Из истории Канады	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
6.	Некоторые факты о Канаде (образование, спорт)	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
7.	Французская Канада	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
8.	Викторина по теме «Канада»	1	1	0	Викторина. Педагогическое наблюдение
9.	Выполнение проекта «Англоязычный мир. Канада»	2	0	2	Проект. Педагогическое наблюдение
10.	Знакомство с Австралией	2	1	1	
11.	Перевернутый мир. An Upside - down World	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
12.	Из истории Австралии	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
13.	Географическое положение и климат	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
14.	Крупные города, промышленность и сельское хозяйство	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
15.	Население и политическая система Австралии	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
16.	Странный мир Австралийских животных	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
17.	Несколько фактов об Австралии	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
18.	Аборигены Австралии	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
19.	Выполнение проекта «Англоязычный мир. Австралия»	2	0	2	Проект. Педагогическое наблюдение
20.	Знакомство с Новой Зеландией. Страна белых облаков.	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
21.	Географическое положение и климат	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
22.	Промышленность и сельское хозяйство	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
23.	Население и политическая система Новой Зеландии	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
24.	Аборигены Новой Зеландии. Войны Маори.	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
25.	Веллингтон - столица Новой Зеландии	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
26.	Киви - символ Новой Зеландии	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
27.	Спорт в Новой Зеландии	2	1	1	Презентация проектов. Педагогическое наблюдение
28.	Викторина «Новая Зеландия»	2	0	2	Викторина. Педагогическое наблюдение
29.	Выполнение проекта «Англоязычный мир. Новая Зеландия»	2	0	2	Проект. Педагогическое наблюдение

30.	Знаменитые личности Канады, Австралии и Новой Зеландии				
31.	Знаменитые писатели.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
32.	Знаменитые художники.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
33.	Знаменитые изобретатели.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
34.	Знаменитые архитекторы.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
35.	Знаменитые актеры.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
36.	Знаменитые исторические личности.	1	1	0	Педагогическое наблюдение
	Итого:	64	33	31	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Блок 1. «Страноведение. Путешествуем с английским» - 9-10 лет

1. Добро пожаловать в англоязычный мир! Знакомство со странами Соединённого королевства Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии.
2. Готовимся к путешествию. Собираем чемоданы. Погода. В аэропорте. Правила этикета.
3. Достопримечательности Лондона. Исторический Лондон. Современный Лондон. Музей Гарри Поттера.
4. Знаменитые люди Великобритании. Королевская семья. Королева Великобритании. Известные писатели, актеры, певцы.
5. Культуры, традиции и обычаи Англии. Английское чаепитие. Национальные блюда.
6. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. Знакомство с Уэльсом, Шотландией и Северной Ирландией.
7. Достопримечательности США.
8. Канада. Нравы и обычаи страны.
9. Австралия. История.
10. Австралия. Животный мир Австралии
11. Новая Зеландия. На краю света
12. Интересные люди всего мира
13. Конкурс рисунков «Англоязычный мир»
14. Выполнение проекта

3.2. Блок 2. «Страноведение англоязычных стран» - 12-13 лет

1 раздел: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

1. Великобритания (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена, система правительства.
2. Конкурс рисунков и презентаций на тему: «Великобритания».
3. Традиции и обычаи.
 - а) Церемония передачи ключей. Королевская семья. Шокирующие факты.
 - б) Праздники и обычаи.
 - в) Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня.
 - г) Странные британские обычаи и британские приметы.
4. Приготовление одного из традиционных блюд Британии.
5. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (презентация).
6. Конкурс рисунков и презентаций. Одна из достопримечательностей Лондона, которая мне запомнилась больше всего.
7. Игра-соревнование на тему: «Великобритания».

2 раздел: Соединенные Штаты Америки

8. Америка (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, система правительства, президенты, штаты Америки.
9. Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке».
10. Праздники в США.
11. Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности. Нью-Йорк и его достопримечательности. (презентация).
12. Конкурс рисунков и презентаций на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.
13. Другие города США. Мини-тест.
14. Игра: Звездный час по теме «США»

3 раздел: Австралия

15. Австралия (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система, язык, национальные цвета, птицы и звери, спорт.
16. Животный и растительный мир Австралии. (презентация).
17. Конкурс рисунков и презентаций. Самое загадочное растение в Австралии. Самое необыкновенное животное Австралии.
18. Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности. Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии. Другие города Австралии (Аделаида, Дарвин, Брисбон, Хобарт и др.) (презентация).
19. Конкурс рисунков «Самое интересное в столице Австралии».
20. Городская жизнь Австралии.
21. Игра - соревнование по карте города Мельбурна.

4 раздел: Канада

22. Канада. (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, политическая система.
23. Оттава – столица Канады. Достопримечательности Оттавы. Другие города Канады. (презентация).
24. Конкурс рисунков и презентаций «Частичка Канады».
25. Традиции и обычаи. Спорт.
26. Игра «Брейн-ринг».

3.3. Блок 3. «Страноведение США» - 14-15 лет

1. Географическое положение : климат; растения и животные Америки, выполнение проекта
2. Политическая система: конституция США, ветви правления в США, лексико-грамматический анализ текста: « Политическая система США»
3. История США: политические исследования, коренные жители, первые поселения, война за независимость 1775-1783гг., гражданская война 1860-1865гг.
4. Американцы, индейские племена, исследование «Кто они американцы?»
5. Американский английский: отличительные особенности американского варианта английского языка от британского английского, проектная работа.
6. Образ жизни: особенности образа жизни американцев: свободное время и развлечения
7. Образование в США: начальная школа, средняя школа, старшая школа, высшее образование
8. Культура. Традиции. Проект: «Культура, традиции и обычаи народов США»
9. Праздники: национальные и популярные праздники в США (День труда, День ветеранов, День победы, День независимости, День флага, День благодарения, День Св. Валентина, Рождество, Новый год)
10. Нью-Йорк и другие американские города. Проект «Крупнейшие города Америки»
11. Известные американцы. Чтение художественной литературы, для детей, известных американских писателей

3.4. Блок 4. «Страноведение Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии» - 16-17 лет

1. Добро пожаловать в англоязычный мир! Знакомство со странами Соединённого королевства Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии.
2. Готовимся к путешествию в Шотландию. Собираем чемоданы. Сводка погоды. Покупка билетов. Бронирование гостиницы.
3. Замки Шотландии
4. Знаменитые люди Шотландии
5. Культуры, традиции и обычаи Шотландии
6. Добро пожаловать в Уэльс
7. Достопримечательности Уэльса
8. Уэльс. Нравы и обычаи страны.
9. Уэльс История страны
10. Добро пожаловать в Северную Ирландию
11. Красота природы Северной Ирландии
12. Интересные люди Уэльса и Северной Ирландии
13. Конкурс рисунков «Англоязычный мир»
14. Выполнение проекта

3.5. Блок 5 «Страноведение Канады, Австралии и Новой Зеландии» -17 лет

1. Добро пожаловать в англоязычные страны! Соединенное королевство Великобритании. Соединенные штаты Америки.
2. Канада. Географическое положение и климат. Население и города Канады. Промышленность. Политическая система. Из истории Канады. Некоторые факты о Канаде (образование, спорт). Французская Канада. Выполнение проекта «Англоязычный мир. Канада».
3. Знакомство с Австралией. Перевернутый мир. Из истории Австралии. Географическое положение и климат. Крупные города, промышленность и сельское хозяйство. Население и политическая система Австралии. Странный мир Австралийских животных. Несколько фактов об Австралии. Аборигены Австралии. Выполнение проекта «Англоязычный мир. Австралия»
4. Знакомство с Новой Зеландией. Страна белых облаков. Географическое положение и климат. Промышленность и сельское хозяйство. Население и политическая система Новой Зеландии. Аборигены Новой Зеландии. Войны Маори. Веллингтон - столица Новой Зеландии. Киви - символ Новой Зеландии. Викторина «Новая Зеландия». Выполнение проекта «Англоязычный мир. Новая Зеландия».
5. Знаменитые личности Канады, Австралии и Новой Зеландии. Знаменитые писатели. Знаменитые художники. Знаменитые изобретатели. Знаменитые архитекторы. Знаменитые актеры. Знаменитые исторические личности.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение по программе «Страноведение» строится на использовании коммуникативной и развивающих технологий. Практическая деятельность, являющаяся основой, необходимой для закрепления информации, проходит в виде составления рассказов и диалогов по теме, участия в игровых ситуациях. Это создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям реального общения, что вызывает интерес обучающихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению языка.

- **методы обучения:** словесный, объяснительно-иллюстративный метод, наглядно-иллюстративный, репродуктивный метод, эвристический и исследовательский методы, интерактивный, коммуникативно-ориентированный, методы стимулирования;

- **формы организации образовательной деятельности:** очная или очно-дистанционная, а также консультация, в ходе которой учащиеся могут задать интересующие их вопросы, получить разъяснения по трудным аспектам грамматики английского языка, выполнить под контролем преподавателя упражнения, составить монологическое высказывание, попрактиковаться в диалоге.

- **формы организации учебного занятия** – групповая.

- **педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разно уровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, здоровье сберегающая технология;

- **дидактические материалы** – тематические картинки по разделам программы; плакаты; тексты песен и стихов на английском языке; разно уровневые задания и упражнения.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шармен Э. Across cultures. Culture, literature, music, language // Longman. – 2004.
2. O'Driscoll J. Britain//Oxford University Press. – 1996. – 224 с.
3. РоссД. Scotland. History of a Nation /Шотландия. История нации. Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: Каро. – 2006.
4. РоссД. England. History of a Nation /Англия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: Каро. – 2006.
5. РоссД. Ireland. History of a Nation /Ирландия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: Каро. – 2006.
6. РоссД. Wales. History of a Nation /Уэльс. История нации. Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: Каро. – 2006.
7. Васильев К.Б. История Великобритании. СПб: Азбука. – 2004.
8. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. – М.: Айрис-пресс. – 2007.
9. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии –English Cultural Studies: учеб. Пособие для студ. Филол. Фак. И фак. Ин. Яз. Высш. Учеб. заведений. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр Академия, 2006. — 208 с.
10. Павлоцкий В.М. Знакомимся с Британией: Книга по страноведению. 9-11 кл. (British Studies). – СПб.: Каро. – 2002.
11. Уолш И.А. Великобритания. Обычаи и традиции. – СПб.: Каро. – 2005.
12. Window on Britain
13. Голицинский Ю.Б. «Страноведение: Великобритания». Санкт-Петербург «Каро», 2008
14. Тимановская Н.А. «Взгляд на англоговорящие страны» учебное пособие по страноведению. Тула «Автограф», 2000.
15. Голицинский Ю.Б. «Страноведение США»;
16. Смирнов Ю.А. Английский язык. «Страноведение США и Великобритании»;
17. Кэйтлин Кэрролл «Карусель праздников»;
18. Брайн О'Кэллеген «Вся история США в иллюстрациях»
19. Книга для чтения на английском языке «О Великобритании вкратце» В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. – М.: «Лист», 1997. – 224 с.
20. Старков А.П., Островский Б.С. «Тексты по страноведению». Москва «Просвещение», 2000

Интернет-ресурсы:

1. <https://englex.ru/learning-english-through-games/> - игры на английском языке;
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - ресурс видео и аудио материалов для развития всех видов речевой деятельности;
3. <https://learningapps.org/> - интерактивная платформа для языковых упражнений;
4. <https://englsecrets.ru/videourok> - видеоуроки английского языка;
5. <https://agendaweb.org/> - интерактивная платформа для развития языковых навыков. :
6. <http://reallondon.ru/useful-information/dostoprimechatelnosti-londona-referat.html> Современные достопримечательности Лондона.
7. <https://iloveenglish.ru/stories/view/about-london> Исторические достопримечательности Лондона

6. ГЛОССАРИЙ (словарь терминов и понятий)

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Act of Parliament | 50. Amerindian |
| 2. Commonwealth of Nations | 51. Puritans |
| 3. constituency | 52. Teepee |
| 4. Constitutional Monarchy | 53. Adobe |
| 5. electoral districts | 54. Pilgrims |
| 6. executive | 55. Founding Father |
| 7. foreign affairs | 56. House of Burgesses |
| 8. general elections | 57. Slave |
| 9. Head of State | 58. Indentured servant |
| 10. judiciary | 59. Selfdom |
| 11. legislature, legislation | 60. Slavery |
| 12. Magna Carta | 61. Beringian land bridge |
| 13. Member of Parliament (MP) | 62. Ice age |
| 14. Monarchy | 63. Viking |
| 15. Parliament | 64. Pueblo |
| 16. Prime Minister | 65. Iroquois |
| 17. Queen | 66. Apache |
| 18. Sovereign | 67. Prairie |
| 19. the Conservative Party | 68. Contiguous states |
| 20. the Great Charter of Rights | 69. Territories |
| 21. the House of Commons | 70. Organized territories |
| 22. the House of Lords | 71. Unorganized territories |
| 23. the Labour Party | 72. Incorporated territories |
| 24. Archbishop | 73. Unincorporated territories |
| 25. Cabinet | 74. Tobacco |
| 26. Government | 75. Rancho |
| 27. Lord Chancellor | 76. Moccasins |
| 28. Opposition | 77. Boston Massacre |
| 29. Royal Assent | 78. Boston Tea party |
| 30. secret ballot | 79. Starvation |
| 31. Secretary of State | 80. Constitution |
| 32. Speaker | 81. War of Independence (Revolutionary War) |
| 33. the Anglican Church | 82. Alaska |
| 34. Woolsack | 83. The Appalachian mountains |
| 35. to appoint | 84. The Atlantic Lowland |
| 36. to conclude treaties | 85. The Central Plains |
| 37. to declare war | 86. The Great Plains |
| 38. to dissolve | 87. The Mexican Lowland |

39. to elect
 40. to give approval
 41. to give audiences
 42. to introduce a Bill
 43. to pass a Bill
 44. to summon
 45. to vote
 46. Admiral Nelson
 47. Charles Darwin
 48. Charles Dickens
 49. Winston Churchill

88. The Cordillera
 89. The Aleutian Range
 90. The Rocky mountains
 91. The Mississippi
 92. The Missouri
 93. The Mayflower Compact
 94. Minstrel shows
 95. Morris dance
 96. Renaissance
 97. Abstract expressionism
 98. Color field painting

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2021/ 2022 учебный год

к дополнительной общеразвивающей программе «Страноведение»

уровень базовый

направленность социально-гуманитарная

Педагоги ДО Дутка Е.Б., Горлова О. Н., Жукова Н. В., Шебеко Е.А.

№	группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
1		Кол-во занятий/ Кол-во часов	Кол-во занятий/ Кол-во часов	Кол-во занятий/ Кол-во часов	Кол-во занятий/ Кол-во часов	Кол-во занятий/ Кол-во часов	Кол-во занятий/ Кол-во часов	Кол-во занятий/ Кол-во часов	Кол-во занятий/ Кол-во часов	Кол-во занятий/ Кол-во часов	Кол-во занятий/К ол-во часов
		-	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	8/8	64/64

Продолжительность учебного года – с 01 октября по 30 мая

Продолжительность учебных занятий:

- 2 раза в неделю по 1 часу = 2 часа

6.