



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Надыма»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогической
коллегии (педсовет)

Протокол от 21 мая 2021 года №3

Председатель  Б.А.Коробец

Введено в действие приказом
от 31.08.2021 № 156

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МОУ «Гимназия г. Надыма»

 Г.Н. Бадретдинова

17 мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании предметного
методического объединения учителей
начальных классов

Протокол от 14 мая 2021 г. №5

Руководитель ПМО

 Н.В.Трубина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур
и светской этики»
4 класс
на 2021/2022 учебный год

Составитель:

Шрамко Ю.В.

Планируемые результаты обучения

ФГОС начального образования устанавливает требования к результатам освоения учебного курса: личностным, метапредметным, предметным.

В таблице 1 представлены планируемые результаты – личностные и метапредметные по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Таблица 1. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты	
Личностные	Метапредметные
• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; • Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; • Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения; • Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; • Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; • Понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; • Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

	• Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--

В таблице 2 представлены планируемые предметные результаты по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Таблица 2. Предметные результаты освоения учебного курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
• Развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли – понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • Поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; • Осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; • Ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести; • Раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье,	• Развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; • Устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями; • Выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан; • Акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

религиозное искусство, отношение к труду и др.); • Ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; • На примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; • Излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; • Соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; • Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	
--	--

Содержание курса

«Основы мировых религиозных культур и светской этики»

Методологические аспекты «духовно-нравственного развития», «формирования духовно-нравственной личности» определяются в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей.

Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Из примерной программы воспитания

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	Контроль
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
2.	Основы мировых религиозных культур.	27	

3.	Духовные традиции многонационального народа России.	6	Проекты
Всего		34	

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	Контроль
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
2.	Основы православной культуры.	27	
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	6	Проекты
Всего		34	

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина Культура и мораль.

Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Общее количество часов	Контроль
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	
2.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть №1	16	

3.	Основы религиозных культур и светской этики. Часть№1	12	
4.	Духовные традиции многонационального народа России.	5	Проекты
Всего		34	