



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Надыма»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогической
коллегии (педсовет)

Протокол от 21 мая 2021 года №3

Председатель

В.А.Коробец

Введено в действие приказом
от 31.08.2021 №

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Гимназия г. Надыма»

Пенской А.С.

17 мая 2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения классных руководителей

Протокол от 14 мая 2021 г. №5

Руководитель МО

О.Н.Горлова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Детское объединение «Новое поколение»»**

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составители:

Санникова Т.Н.

Колпакова М.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для 6-11 классов МОУ «Гимназия г. Надыма». Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Предметная область – обществознание

Срок реализации – 1 год

Форма организации – групповая

Количество часов в неделю на одну группу – 3

Классы/возраст – 1-5 классы, 6 - 11 классы

Количество групп/учащихся – 1/8

Всего часов за год - 103 час.

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи обучения:

Предметные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией.

Метапредметные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Личностные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности, реализацию в социуме.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения.

Общий объем учебных часов – 102 учебных часа за год. Продолжительность занятий в учебную неделю 3 часа. Продолжительность учебного занятия 40 минут.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся должны знать:

- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Общие количес- тво часов	В том числе	
			теоретических	практических
Волонтерская деятельность				
1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	2	2	0
2	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1	1	0

3	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1	1	0
4	Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии	2	1	1
Игровые технологии				
5	Игры на профилактику дезадаптации	2	1	1
6	Игровая программа	4	1	3
7	Развитие коммуникативных качеств	14	0	14
Профилактика девиантного поведения				
8	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	1	1	0
9	Влияние курения на организм человека	2	2	0
10	Влияние алкоголя на организм человека.	1	1	0
11	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	2	2	0
12	Развитие уверенности в себе	2	0	2
13	Профилактика аддиктивного поведения	9	0	9
14	Компьютерная, игровая зависимости. Круглый стол.	6	2	4
Информационные технологии				
15	Информационный буклет. Принципы создания.	4	1	3
16	Информационный буклет. Принципы создания.	2	1	1
Основы проведения социальных дел				
17	Разработка и проведение социальных акций.	33	2	16
18	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	10		5
Психологическая подготовка				

19	Особенности работы с младшими школьниками	1	1	0
20	Психологические особенности людей пожилого возраста	1	1	0
21	Тренинг личностного роста	6	0	3
22	Тренинг коммуникативных навыков	6	0	3
23	Тренинг толерантности	8	0	4
24	Помощь ветеранам и пожилым людям	8	0	4
25	Помощь детям-сиротам	13	1	12
Итого:		102	23	79

Перечень используемой литературы

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
17. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М., 1996
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7