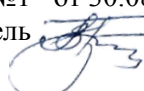


Утверждено на заседании
Педагогической коллегии (педсовет)
Протокол №1 от 30.08.2014г.
Председатель  В. Г. Горняк

Введено в действие приказом №17-о от 12.09.2014
Директор МОУ «Гимназия г. Надыма»
 В. Г. Горняк

Положение

Кодекс профессиональной этики педагога МОУ «Гимназия г. Надыма»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагога МОУ «Гимназия г. Надыма» (гимназии) разработан на основании Кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа, а также с целью определения основных норм в отношении педагогов гимназии с участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников гимназии регулирует организацию единого педагогического подхода к процессу образования, предусматривает единые требования к педагогическим работникам, создает комфортные условия для учащихся, педагогов и родителей (законных представителей), формирует микроклимат доверия и сотрудничества.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Источники и принципы педагогической этики. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

1.5. Принципы этики педагога.

Профессиональная деятельность педагога характеризуется особой ответственностью перед учащимися, родителями учащихся, обществом. При осуществлении своей деятельности педагог руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

1.6. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание в порядке, установленном трудовым законодательством.

Раздел 2. Личность педагога

2.1. Педагог должен быть положительным примером для учащихся.

2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.

2.3. Поступки, совершаемые педагогом, не должны наносить ущерб престижу профессии.

2.4. Педагог требователен к себе, занимается самосовершенствованием.

2.5. Педагогу присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.

2.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.7. Внешний вид педагога гимназии при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, организациям,

осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.8. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание учащихся.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога с участниками образовательных отношений.

Взаимоотношения педагога с учащимися.

3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития учащихся.

3.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.4. Требовательность педагога по отношению к учащимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

3.5. Педагог строит свою работу с учетом индивидуальных физиологических и психологических особенностей ребенка на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.6. Педагог выбирает деловой стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство учащихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.7. Педагог является одинаково доброжелательным и одинаково справедливым по отношению ко всем учащимся.

3.8. Педагог выбирает методы работы с учащимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, коллективизм, толерантность.

3.9. При оценке поведения и достижений учащихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.10. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя учащихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.14. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и гимназии

3.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в гимназии на основе принципов открытости и общего участия.

3.16. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.17. Педагог в процессе образовательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, социальным педагогом, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

3.18. Педагог имеет право получать от администрации гимназии информацию, имеющую значение для работы. Администрация гимназии не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

- 3.19. Педагог ответственно относится к поручениям администрации, связанными с образовательным процессом, с результативностью работы всего педагогического коллектива. Дорожит честью коллектива гимназии.
- 3.20. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации гимназии.
- 3.21. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в гимназии.

Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) учащихся

- 3.22. Педагог должен быть всегда открыт для общения с родителями по профессиональным темам.
- 3.23. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) учащихся.
- 3.24. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования учащихся.
- 3.25. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.
- 3.26. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.
- 3.27. На отношения педагога с учащимися и на их оценку не влияет поддержка, оказываемая их родителями гимназии.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством

- 3.28. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 3.29. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.30. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социокультурную роль.
- 3.31. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.
- 3.32. Педагог не требует от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается оказанием платных образовательных услуг, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы вначале работы и закреплены договором.

Педагогическому работнику запрещается:

- 3.33. Передавать персональные данные об учащихся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей.
- 3.34. Разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.
- 3.35. Унижать в любой форме на классных родительских встречах, родителей, дети которых имеют затруднения в учебе.
- 3.36. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогической коллегии (педсовета), других совещаний.
- 3.37. Удалять ученика с урока.
- 3.38. Предлагать учащимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.
- 3.39. Сбирать с родителей или учащихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения экскурсий, посещения театров, выставок, музеев.

Раздел 4. Заключительные положения

- 4.1. При приеме на работу руководитель гимназии должен проинформировать педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики педагога гимназии.
- 4.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики педагога гимназии рассматривается педагогическим коллективом и администрацией гимназии, а при необходимости - на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии.